



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Stichting Christelijke Kindcentra Drenthe

Onderzoek bestuur en scholen

Vierjaarlijks onderzoek

Datum vaststelling: 22 januari 2025

Samenvatting

Minstens één keer in de vier jaar onderzoekt de onderwijsinspectie ieder bestuur in Nederland. We hebben bij Stichting CKC Drenthe (hierna CKC Drenthe) onderzocht of de sturing door het bestuur op de kwaliteit van het onderwijs op de scholen op orde is, of er sprake is van deugdelijk financieel beheer en hoe dit bijdraagt aan de kernfuncties van het onderwijs (zie Onderzoekskader 2021).

We beoordelen de kwaliteit van de besturing, kwaliteitszorg en ambitie van CKC Drenthe als Voldoende. Zowel de standaard Visie, ambities en doelen (BKA1), de standaard Uitvoering en kwaliteitscultuur (BKA2) als de standaard Evaluatie, verantwoording en dialoog (BKA3) beoordelen we als Voldoende.

Context

CKC Drenthe is een stichting die op 1 januari 2018 ontstaan is door een fusie tussen de stichting COG Drenthe en de stichting CONOD. CKC Drenthe bestaat uit twee stichtingen: een voor kinderopvang en een voor onderwijs. De kindcentra bevinden zich in een uitgestrekt gebied in de gemeenten Assen, Aa en Hunze, Borger-Odoorn, Tynaarlo, Noordenveld en Midden-Drenthe.

Wat gaat goed?

Het bestuur heeft een visie op goed onderwijs en op de besturing daarvan. Het bestuur hanteert een besturingsfilosofie waarin vertrouwen, vakmanschap en autonomie belangrijke pijlers zijn. Daarbij heeft het bestuur een stelsel van kwaliteitszorg ingericht en maakt het gebruik van diverse instrumenten zoals managementrapportages en audits. Het bestuur geeft effectief uitvoering aan de visie en doelen voor onderwijskwaliteit op kindcentra. Er is een transparante, integere kwaliteitscultuur die bijdraagt aan de gestelde doelen. Daarbij bevordert het bestuur een op samenwerken, leren en verbeteren gerichte kwaliteitscultuur. Er is sprake van deugdelijk financieel beheer. Ook is er een goed functionerende, rolbewuste en rolvaste, intern toezichthouder en medezeggenschap.

Bestuur: Stichting CKC Drenthe

Bestuursnummer: 32073

Sector: Primair onderwijs

Aantal scholen onder bestuur: 31

Totaal aantal leerlingen: 5.342
leerlingen (teldatum 1-2-2024)

Lijst met scholen waarbij we verificatie-activiteiten hebben uitgevoerd:

KC Holtenhoek (07NN|C1)
KC Het Krijt (27BM|C1)
KC De Scharmhof (12OR|C1)
KC SBO De Boei (23NV|C1)
KC Kloostertuin, afdeling Leonardo
en UniQ (27WZ|C2) en
KC Papenvoort voor Oekraïense
leerlingen (11KN|C5)

Wat kan beter?

Het bestuur kan de visie concreter vertalen naar ambities, doelen en daarmee samenhangend beleid. Daarbij kan binnen het stelsel van kwaliteitszorg het doel, de positie en het effect van (een aantal) functiegerichte en themanetwerken en de klankbordgroep beter ingericht worden. Het bestuur kan sterker sturen op de kwaliteitszorgcyclus van deze netwerken. Ook kan het bestuur sterker sturen op de uitvoering van kwaliteitszorg op de basisvaardigheid burgerschap. Het bestuur kan de informatiewaarde van een aantal onderdelen van het bestuursverslag verbeteren. Daarnaast kan de beleidsrijkheid van de meerjarenbegroting en beschrijving van de effecten van de middelen passend onderwijs beter.

Wat moet beter?

Het bestuur stuurt nog onvoldoende op het burgerschapsbeleid op de kindcentra. Er is vanuit het bestuur geen plan voor burgerschap waarin beschreven is wat van de kindcentra verwacht wordt, gekoppeld aan een tijdpad. De jaarverslaggeving van het bestuur moet volledig zijn. Een aantal onderdelen van het bestuursverslag zijn niet volledig opgenomen. Wij vertrouwen erop dat het bestuur dit in de eerstvolgende jaarverslaggeving herstelt. Daarbij gaat het om de beschrijving van het intern risicobeheersings- en controlesysteem en de beheersmaatregelen bij de risico's. Voor deze tekortkomingen krijgt het bestuur herstelopdrachten.

Vervolg

We hanteren bij CKC Drenthe voor het vervolgtoezicht de reguliere termijn van vier jaar. Wel geven we drie herstelopdrachten waarbij we verwachten dat het bestuur voor 1 september 2025 aan deze opdrachten heeft voldaan. De jaarlijkse prestatie- en risicoanalyse en/of urgente signalen kunnen de inspectie aanleiding geven het vervolgtoezicht alsnog aan te scherpen.

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het vierjaarlijks onderzoek	5
2.	Resultaten vierjaarlijks onderzoek bestuur	9
	2.1. Besturing, kwaliteitszorg en ambitie	9
	2.2. Afspraken over vervolgtoezicht	15
3.	Reactie van het bestuur	16

1. Opzet van het vierjaarlijks onderzoek

De Inspectie van het Onderwijs heeft in november 2024 een vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd bij CKC Drenthe. In een vierjaarlijks onderzoek staan de volgende onderzoeksvragen centraal:

- Waarborgt het bestuur met zijn (be)sturing de kwaliteit op de scholen?
- Is er sprake van deugdelijk financieel beheer?
- Heeft het bestuur ambities gericht op de verdere ontwikkeling van de scholen en draagt dit bij aan de kernfuncties van het onderwijs?
- Realiseert het bestuur samen met de scholen de doelen voor kwaliteit?
- Bevordert het bestuur de kwaliteitscultuur?
- Evalueert en verantwoordt het bestuur zich over de gerealiseerde doelen?

Context

CKC Drenthe is een stichting die op 1 januari 2018 ontstaan is door een fusie tussen de stichting COG Drenthe en de stichting CONOD. CKC Drenthe bestaat uit twee stichtingen: een voor kinderopvang en een voor onderwijs. De stichtingen kennen een gezamenlijk besturingsmodel, waarin bestuur en intern toezicht organiek zijn gescheiden (two-tier). Het college van bestuur is tweehoofdig. De ene bestuurder is ruim drie jaar in dienst, de andere bestuurder is sinds 1-11-2024 aangesteld. CKC Drenthe telt ruim 5300 leerlingen, 665 onderwijsmedewerkers en 183 opvangmedewerkers. CKC Drenthe heeft 31 kindcentra in Drenthe met een christelijke basis en participeert in drie verschillende samenwerkingsverbanden. Er is ook een kindcentrum voor speciaal basisonderwijs, een kindcentrum voor nieuwkomers en een kindcentrum voor Oekraïense leerlingen. Op 24 van de 31 locaties is er een eigen kinderopvang. De kindcentra bevinden zich in een uitgestrekt gebied in de gemeenten Assen, Aa en Hunze, Borger-Odoorn, Tynaarlo, Noordenveld en Midden-Drenthe.

Werkwijze en onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek richt zich op onderstaande standaarden op het niveau van het bestuur. Daarnaast spreken we vanuit het perspectief van de kernfuncties en het stelsel met het bestuur over zijn visie en ambities.

Standaard	Onderzocht
Besturing, Kwaliteitszorg en Ambitie	
BKA1. Visie, ambities en doelen	•
BKA2. Uitvoering en kwaliteitscultuur	•
BKA3. Evaluatie, verantwoording en dialoog	•

Om antwoord te geven op de onderzoeksvragen voeren we verificatie-activiteiten uit op scholen en bestuursniveau. Daarbij kunnen we ook andere belanghebbenden betrekken.

Onderzoeksactiviteiten

Het vierjaarlijks onderzoek bij CKC Drenthe hebben we op maat ingericht en bestaat uit de volgende onderzoeksactiviteiten.

In onze prestatie- en risicoanalyse die we jaarlijks per bestuur uitvoeren, zien we een laag risico voor de kwaliteit van het bestuur. Onze expertanalyse bevestigt dit beeld. Het bestuur heeft met een presentatie tijdens het startgesprek de inspecteurs kwaliteit geïnformeerd over de huidige stand van zaken. Zo is er gesproken over het koersplan (met missie, visie en ambities), de bestuurlijke organisatie, de kwaliteitscultuur, basisvaardigheden en passend onderwijs. Onze analyse van de documenten ter voorbereiding op het onderzoek, de presentatie door het bestuur en het gesprek daarover maken dat wij vanuit de in de eerste paragraaf beschreven proportionaliteitsgedachte kiezen voor een beperkte omvang van de verificatie-activiteiten. Via de verificatie-activiteiten krijgen we zicht op de sturing door het bestuur, de kwaliteitszorgcyclus, de kwaliteitscultuur en de koppeling met het koersplan. Daarmee kunnen wij een beeld vormen van de relatie tussen de kwaliteitszorg op bestuursniveau en schoolniveau.

Op basis van de bij de inspectie beschikbare financiële informatie hebben we ervoor gekozen om een in omvang beperkt onderzoek uit te voeren. Er is namelijk niet gebleken dat er sprake is van financiële risico's op de korte en middellange termijn. Dit wil zeggen dat we op basis van de informatie uit het bestuursverslag en de beoordeling van de accountant vast hebben gesteld dat het bestuur voldoende geld heeft om het onderwijs nu en in de nabije toekomst te verzorgen. We hebben geen reden om aan te nemen dat het bestuur (onverantwoorde) risico's neemt met zijn geld. We hebben geen signalen dat het bestuur zich bij het verkrijgen en het besteden van zijn geld niet houdt aan wet- en regelgeving. Dit alles is gebaseerd op de door het bestuur aangeleverde stukken (jaarrekening, bestuursverslag en accountantsverklaring). Ons oordeel is dan ook beperkt tot hetgeen hierin aan bod is gekomen.

We voeren onderstaande verificatie-activiteiten uit:

- Om zicht te krijgen op de werking van het stelsel van kwaliteitszorg in de praktijk, de verbinding met het koersplan, de invulling van passend onderwijs, het onderwijs in de basisvaardigheden en de kwaliteitscultuur voeren we een gesprek met een afvaardiging van de kindcentrumdirecteuren.
- Om zicht te krijgen op de werking van het stelsel van kwaliteitszorg in de praktijk, de verbinding met het koersplan, de invulling van passend onderwijs, het onderwijs in de basisvaardigheden en de kwaliteitscultuur voeren we een gesprek met een afvaardiging van het ondersteuningsteam. Het ondersteuningsteam van CKC Drenthe bestaat onder andere uit adviseurs onderwijs & kwaliteit, onderwijskundigen en bovenschoolse kwaliteitscoördinatoren.
- Om zicht te krijgen op de werking van het stelsel van kwaliteitszorg in de praktijk, de verbinding met het koersplan, de invulling van passend onderwijs, het onderwijs in de basisvaardigheden en de kwaliteitscultuur voeren we een gesprek met een afvaardiging van de kwaliteitscoördinatoren van de verschillende kindcentra.
- Om zicht te krijgen op de werking van het stelsel van kwaliteitszorg in de praktijk, de verbinding met het koersplan, de invulling van passend onderwijs, het onderwijs in de basisvaardigheden en de kwaliteitscultuur voeren we een gesprek met een afvaardiging van het netwerk Rekenen en een gesprek met een afvaardiging van het netwerk Jonge Kind.
- Om zicht te krijgen op de sturing van het bestuur bij een aantal kindcentra (KC) gaan we hierover in gesprek op:
 - KC Holtenhoek (07NN|C1);
 - KC Het Krijt (27BM|C1);
 - KC De Scharmhof (12OR|C1);
 - KC SBO De Boei (23NV|C1);
 - KC Kloostertuin, afdeling Leonardo en UniQ (27WZ|C2)
 - KC Papenvoort voor Oekraïense leerlingen (11KN|C5).We zullen hierbij ook ingaan op de kwaliteitscyclus, de kwaliteitscultuur en ook de eigen ambities van het bestuur. We gaan hier in gesprek met de directie, KC'ers en andere betrokkenen.
- Om zicht te krijgen op het sturen door het bestuur en het verantwoorden aan het bestuur analyseren we (aanvullende) documenten. Dit betreft beleidsdocumenten (jaarplannen, evaluaties) van de onderwerpen die aan bod komen op de scholen en in de gesprekken.
- Een gesprek met de raad van toezicht (RvT) en een gesprek met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (CKC-raad) zijn standaard verificatie-activiteiten binnen het bestuurlijk onderzoek. In deze gesprekken bespreken we de samenwerking, dialoog en verantwoording van het bestuur met en aan interne en externe stakeholders.

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek. Er zijn geen signalen over CKC Drenthe en de scholen bij ons binnengekomen die opvolging vereisen.

Leeswijzer

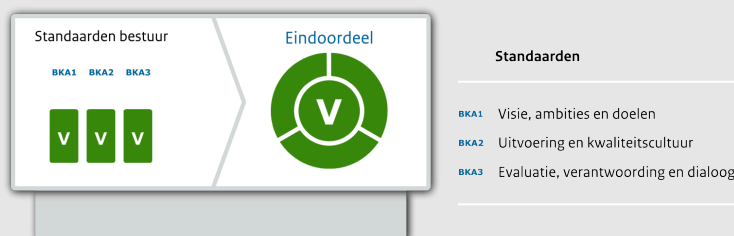
In hoofdstuk 2 staan het eindoordeel op bestuursniveau en de oordelen op de standaarden uit het kwaliteitsgebied Besturing, kwaliteitszorg en ambitie. De afspraken en het vervolgtoezicht zijn opgenomen in hoofdstuk 2. In hoofdstuk 3 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en rapportage opgenomen.

2. Resultaten vierjaarlijks onderzoek bestuur

In dit hoofdstuk geven we de resultaten weer van het onderzoek op bestuursniveau.

Samenvattend oordeel

In onderstaande figuur zijn de resultaten samengevat. Te zien is wat het eindoordeel is op bestuursniveau en de oordelen op de standaarden.



We beoordelen de kwaliteit van de besturing, kwaliteitszorg en ambitie van CKC Drenthe als Voldoende. Het bestuur werkt vanuit een gedragen visie op een cyclische wijze aan kwaliteitsverbetering. Het bestuur waarborgt met zijn besturing de kwaliteit op de kindcentra en er is sprake van deugdelijk financieel beheer. Daarnaast heeft het bestuur ambities gericht op de verdere ontwikkeling van de kindcentra. Dit draagt bij aan de kernfuncties van het onderwijs.

2.1. Besturing, kwaliteitszorg en ambitie

In de onderstaande tabel geven wij de oordelen en/of waarderingen weer op de standaarden van het kwaliteitsgebied Besturing, kwaliteitszorg en ambitie. Vervolgens geven we een toelichting op deze oordelen.

BESTURING, KWALITEITZORG EN AMBITIE	O	V	G
BKA1 Visie, ambities en doelen		●	
BKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur		●	
BKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog		●	

BKA1. Visie, ambities en doelen

We beoordelen de standaard Visie, ambitie en doelen als Voldoende. Het bestuur heeft een visie op kwaliteit en heeft hiervoor ambities en

doelen opgesteld. We constateren wel een tekortkoming met betrekking tot de basisvaardigheid burgerschap. We geven het bestuur voor dat onderdeel een herstelopdracht.

Visie en ambities

Het bestuur heeft een visie op goed onderwijs en op de besturing daarvan. Het koersplan Samen zichtbaar sterker (2021-2025) met daarin vier pijlers: Christelijk & duurzaam, Integraal & breed aanbod, Inclusief & kansrijk en Inspirerend, professioneel & lerend, geven het gewenste handelen weer van de medewerkers binnen CKC Drenthe. Wel kan het bestuur de visie uit het koersplan concreter vertalen naar ambities, doelen en daarmee samenhangend beleid. Met name de doelen in het koersplan zijn algemeen en breed geformuleerd. De kindcentra formuleren doelen (in jaarplannen) die aansluiten bij wat leerlingen nodig hebben met het oog op hun doorgaande onderwijsloopbaan. Echter het bestuur kan er sterker op sturen dat de functie- en themanetwerken de doelen concreter en gericht formuleren. Het bestuur hanteert een besturingsfilosofie, het Rijnlands denken, waarin vertrouwen, vakmanschap en autonomie belangrijke pijlers zijn. De implementatie van het Rijnlands denken is nog in ontwikkeling, maar wordt in alle lagen van de organisatie herkend en omarmd.

Stelsel van kwaliteitszorg

Er is een stelsel van kwaliteitszorg ingericht met diverse instrumenten. Zo is er tweemaal per jaar een managementrapportagegesprek (marap) en wordt er door het ondersteuningsteam een trendanalyse van alle kindcentra opgesteld en besproken. Daarbij richt het bestuur de voorwaarden in om de doelen te bereiken. Zo is er een aantal netwerken en een klankbordgroep. Echter het doel, de positie en het effect van (een aantal) van deze netwerken en van de klankbordgroep kan beter. Het is niet voor iedereen duidelijk welke groepen waar verantwoordelijk voor zijn. Een schematische weergave van de organisatie (organogram) kan daarbij helpend zijn. Het ondersteuningsteam van CKC Drenthe biedt passende ondersteuning bij het kindcentrum. Het ondersteuningsteam bestaat onder andere adviseurs onderwijs & kwaliteit, onderwijskundigen en bovenschoolse kwaliteitscoördinatoren. Daarnaast is er een auditteam dat in een cyclus van een keer in de drie jaar een audit op een ieder kindcentrum uitvoert.

Netwerken

Er zijn binnen CKC Drenthe functienetwerken van directeurs (dat netwerk is onderverdeeld in vier regio's), kwaliteitscoördinatoren en een ondersteuningsteam en er zijn themanetwerken van taal, rekenen, jonge kind, cognitief talent, pedagogisch klimaat en wetenschap/ict/digitale geletterdheid die gezamenlijk onderwerpen bespreken. De voorzitters van de netwerken overleggen regelmatig met elkaar. De lijn met het bestuur loopt via een van de betrokken netwerkleden van het ondersteuningsbureau. Bijna alle kindcentra zijn in de verschillende netwerken vertegenwoordigd. Er wordt gestuurd op het zo veel mogelijk halen van expertise uit de eigen organisatie en er is ook jaarlijks een budget beschikbaar voor elk netwerk, onder meer voor externe expertise. Wat we wel vaststellen is dat de netwerken hun eigen agenda bepalen. De netwerken zijn vooral

gericht op het uitwisselen van kennis en ervaring. In de online leeromgeving wordt deze kennis geborgd en is voor alle netwerkleden toegankelijk. Het koersplan van CKC Drenthe kan door een aantal netwerken beter uitgewerkt worden in een jaarplan. Ook kan het bestuur sterker aangeven welke sturing en welke autonomie ze aan de netwerken geeft. Daarnaast kan de onderlinge verbinding tussen de netwerken, de klankbordgroep en het bestuur versterkt worden.

Taal en rekenen

Binnen het systeem van kwaliteitszorg is er een themanetwerk rekenen en een themanetwerk taal. Deze netwerken houden zich bezig met de visie, ambities en de doelen op het gebied van deze twee basisvaardigheden. Vanuit de verschillende kindcentra nemen reken- en taalcoördinatoren of reken- en taalspecialisten deel aan deze netwerken. Wanneer dit niet mogelijk is, bijvoorbeeld door de personele omvang van een kindcentrum, wordt de kennis gedeeld met en geborgd via de kwaliteitscoördinator.

Burgerschap

Het bestuur heeft nog geen gemeenschappelijke visie, ambities en doelen op burgerschapsonderwijs. Het is van belang de bestuurlijke visie hierop uit te werken in een beleidsplan en hierin een tijdpad op te nemen voor de uitwerking op kindcentrumniveau. Bij de verificatie-activiteiten die we uitvoerden werd in de gesprekken en documenten duidelijk dat de uitwerking van het burgerschapsonderwijs op de kindcentra wisselend is en dat nog niet bij alle kindcentra duidelijk is aan welke wettelijke eisen dit moet voldoen. Het bestuur voldoet hiermee niet aan artikel 10 en 12, vierde lid van de WPO. We geven het bestuur hiervoor een herstelopdracht.

BKA2. Uitvoering en kwaliteitscultuur

We beoordelen de standaard Uitvoering en kwaliteitscultuur als Voldoende. Het bestuur realiseert samen met de scholen de doelen voor kwaliteit. Daarmee is het bestuur in staat om effectief uitvoering te geven aan de kwaliteitszorg binnen de stichting en te sturen op onderwijsverbetering.

Uitvoering van stelsel van kwaliteitszorg

Het bestuur geeft als onderdeel van zijn stelsel van kwaliteitszorg effectief uitvoering aan de visie en doelen voor onderwijskwaliteit op de kindcentra. Daarbij stuurt het bestuur op de verbetering van het onderwijs door onder andere het voeren van de marap-gesprekken. De marap-gesprekken worden integraal gevoerd over verschillende onderwerpen en met diverse functiegroepen aan tafel. Het bestuur biedt in verschillende intensiteit ondersteuning door het ondersteuningsteam aan de kindcentra. De kindcentra zijn hiervoor ingedeeld in drie ondersteuningsniveaus. Het functienetwerk directie en het functienetwerk kwaliteitscoördinatoren houden zich gericht bezig met het effectief uitvoeren van de visie en doelen voor de onderwijskwaliteit op de kindcentra. De effectieve uitvoering door de themanetwerken kan beter. Waarbij de netwerken meer effect teweeg kunnen brengen door doelgericht te werken met een jaarplan met (toetsbare) doelen. Het bestuur kan daarbij aangeven wat het

einddoel en de eindtermijn is.

Realiseren van kwaliteitsdoelen

Binnen CKC Drenthe is er sprake van een transparante, integere kwaliteitscultuur die bijdraagt aan de gestelde doelen. Daar draagt het Rijnlands denken aan bij door uit te gaan van gedeelde verantwoordelijkheid en wederzijds vertrouwen. Uit de gesprekken komt naar voren dat dit in alle lagen van de organisatie wordt herkend en omarmd. De uitvoering van kwaliteitszorg op de basisvaardigheid burgerschap kan beter. Het inrichten van een themanetwerk burgerschap, net zoals er een thema netwerk taal en een themanetwerk rekenen is, kan daar aan bijdragen.

Professionele en veilige kwaliteitscultuur

Binnen CKC Drenthe is er sprake van een hoge mate van betrokkenheid richting de leerlingen en het onderwijs. Wij merkten dit aan de gedrevenheid van de medewerkers. Daarbij wordt nabijheid van het bestuur door medewerkers van CKC Drenthe ervaren. Het bestuur is zichtbaar binnen de kindcentra en bij eventuele problemen weet men het bestuur te vinden. Ook bevordert het bestuur een op samenwerken, leren en verbeteren gerichte kwaliteitscultuur, zodat de doelen en ambities gerealiseerd kunnen worden. Daarnaast dragen de carroussels (themagerichte bijeenkomsten) en het magazine 'CKC in beeld' bij aan de kennisdeling. Nieuwe medewerkers worden vanaf de indiensttreding begeleid. De nieuwe directeuren door het bestuur en een maatje, de KC'er door een bovenschoolse KC'er en voor nieuwe leraren binnen CKC Drenthe zijn er bovenschools gezamenlijke begeleidings- en intervisiebijeenkomsten. Voor alle nieuwe medewerkers zijn er 3 tot 4 keer per jaar introductie-avonden. Daarnaast zijn er professionaliseringsmogelijkheden voor huidige medewerkers. Zo zijn er in het recente verleden inspirerende sprekers voor (netwerk)bijeenkomsten uitgenodigd, zijn de intern begeleiders tot kwaliteitscoördinatoren geschoold en hebben medewerkers beschikking over een eigen scholingsbudget. Ook kunnen mobiliteitswensen aangegeven worden.

Intern toezicht en medezeggenschap

We constateren dat er sprake is van een goed functionerende, rolbewuste en rolvaste, intern toezichthouder en medezeggenschap. Het intern toezicht van CKC Drenthe geeft onafhankelijk en deugdelijk invulling aan zijn taak en wordt daarin gefaciliteerd door het uitvoerend deel van het bestuur. Tevens zorgt het bestuur voor een goed functionerende medezeggenschap. De medezeggenschap is breed opgezet in een CKC-raad met vertegenwoordigers van alle geledingen binnen CKC Drenthe (onderwijs, kinderopvang en ondersteuningsbureau).

Deugdelijk financieel beheer

De beschikbare (financiële) middelen dragen bij aan de realisatie van de door het bestuur gestelde doelen en worden doelmatig en

rechtvaardig aangewend. We constateren dat er sprake is van deugdelijk financieel beheer.

BKA3. Evaluatie, verantwoording en dialoog

We beoordelen deze standaard als Voldoende. Evaluatie is onderdeel van de kwaliteitszorg, de verantwoording vindt op een gedegen manier plaats en het bestuur voert een constructieve dialoog met interne en externe betrokkenen. De verantwoording in het jaarverslag is betrouwbaar. We zien ook nog tekortkomingen waarbij we voor het beschrijven van het toezicht op de risico's en de beheersmaatregelen in het jaarverslag twee herstelopdrachten geven.

Evaluatie

Het bestuur evalueert en beoordeelt als onderdeel van zijn stelsel van kwaliteitszorg in hoeverre de ambities, de doelen en het beleid op de kindcentra worden gerealiseerd en heeft zicht op de gerealiseerde (financiële) kwaliteit en de resultaten van het onderwijs aan leerlingen. Doordat het huidige koersplan nog tot en met 2025 van kracht is, heeft het bestuur voldoende mogelijkheid om de diverse organisatieonderdelen te informeren en te betrekken bij het proces over de totstandkoming van het nieuwe koersplan. Daarbij kunnen de diverse netwerken bij de evaluatie van het huidige koersplan en bij de totstandkoming van het nieuwe koersplan beter benut worden.

Functionerende dialoog

Het interne toezicht en de tegenspraak binnen CKC Drenthe is, conform de Code Goed Bestuur, voldoende georganiseerd. Uit onze gesprekken met de rvt en de CKC-raad constateren wij dat het bestuur deze geledingen volledig informeert over de ontwikkelingen binnen de organisatie en ervoor zorgt dat de relevante beleidsdocumenten tijdig worden aangeleverd. Daarbij functioneren zowel de rvt als de CKC-raad rolbewust en rolvast. De kindcentra van CKC Drenthe zijn gevestigd in een groot spreidingsgebied. Dat betekent dat het bestuur met diverse partijen te maken heeft. Zo maakt CKC Drenthe deel uit van drie samenwerkingsverbanden en heeft het met zes gemeenten te maken. Het bestuur kan niet op alle plekken tegelijkertijd zijn en heeft daarom een aantal regio-directeuren gemandateerd om de dialoog te voeren. Dit gebeurt naar tevredenheid van alle partijen.

Beleidsrijke meerjarenbegroting

Bij de meerjarenbegroting is het belangrijk dat het bestuur financiële middelen aan de strategische doelen koppelt. Dit kan onder meer op het gebied van de basisvaardigheden taal, rekenen en burgerschap. Zodoende wordt inzichtelijk of er voldoende financiële middelen beschikbaar zijn om de strategische doelen te kunnen bereiken. In de meerjarenbegroting die in het jaarverslag is opgenomen is, kan de koppeling zichtbaarder tussen de strategische doelen en de inzet van middelen om daar uitvoering aan te geven. Wij vragen het bestuur om hier in de volgende jaarverslaggevingen meer aandacht aan te geven.

Intern risicobeheersings- en controlesysteem

Een bestuur hoort goed zicht te hebben op zijn omgeving. Dit bevat ook de risico's waar het bestuur mogelijk mee geconfronteerd wordt. We willen graag zien hoe de besturing op het systeem van risico-inventarisatie en -beheersing plaatsvindt. Daarnaast willen we zien hoe het bestuur het risicobeheerssysteem in de praktijk toepast en waar nodig aanpast. Het bestuur voldoet niet geheel aan de verplichting uit artikel 4, lid 4 Rjo om in de jaarverslaggeving een beschrijving van de inrichting van het interne risicobeheersings- en controlesysteem op te nemen. Uit het jaarverslag wordt niet duidelijk op welke manier het bestuur jaarlijks toezicht houdt op de risico's en welke resultaten er bereikt zijn met het systeem. Daarmee voldoet de jaarverslaggeving niet geheel aan de wettelijke vereisten. Wij geven het bestuur hiervoor een herstelopdracht.

Risico's en beheersmaatregelen

Het is belangrijk dat belanghebbenden kunnen zien welke risico's en onzekerheden het bestuur ziet en op welke wijze zij passende maatregelen treft om aan deze risico's en onzekerheden het hoofd te bieden. Het bestuur heeft wel een lijst met risico's opgenomen in het jaarverslag, maar de bijbehorende beheersmaatregelen ontbreken. Het bestuur voldoet niet geheel aan de verplichting uit artikel 4, lid 4 Rjo om in de jaarverslaggeving een beschrijving van de beheersmaatregelen behorende bij de risico's op te nemen. Daarmee voldoet de jaarverslaggeving niet geheel aan de wettelijke vereisten. Wij geven het bestuur hiervoor een herstelopdracht.

Passend onderwijs

Passend onderwijs voor iedere leerling die dat nodig heeft, is een belangrijk uitgangspunt van ons onderwijs, ook vanwege kansengelijkheid. De informatiewaarde hierover kan worden verbeterd door in de verantwoording aan te geven welke specifieke doelen worden nagestreefd ten aanzien van passend onderwijs en of deze doelen zijn gerealiseerd. Daarnaast kan worden aangegeven welke middelen daarvoor zijn ingezet en welke resultaten en effecten zijn behaald met de inzet van deze middelen. CKC Drenthe heeft binnen de stichting een school voor speciaal basisonderwijs, een nieuwkomerslocatie en een kindcentrum voor Oekraïense leerlingen. Ook is er een afdeling Leonardo voor leerlingen met hoogbegaafdheid. Bij deze laatste locatie is recent een aparte groep gestart waarbij zorg en onderwijs gecombineerd wordt. Al deze bovenstaande locaties dragen bij aan en bieden mogelijkheden voor passend onderwijs.

2.2. Afspraken over vervolgtoezicht

We kijken bij CKC Drenthe voor het vervolgtoezicht niet af van de reguliere termijn van vier jaar. De jaarlijkse prestatie- en risicoanalyse en/of urgente signalen kunnen de inspectie aanleiding geven het vervolgtoezicht alsnog aan te scherpen.

Voor de wettelijke tekortkomingen krijgt het bestuur drie herstelopdrachten die in onderstaand schema staan vermeld.

Wat is de tekortkoming?	Wat is de herstelopdracht?	Welk vervolgtoezicht houdt de inspectie?
<p>BKA1 We beoordelen de standaard als Voldoende, maar het bestuur krijgt een herstelopdracht ten aanzien van burgerschap. Het bestuur geeft onvoldoende uitvoering aan de wettelijk opdracht ten aanzien van burgerschapsonderwijs. Het bestuur voldoet niet aan artikel 10 en 12, vierde lid, WPO.</p>	<p>Het bestuur zorgt ervoor dat op het burgerschapsonderwijs voor 1 september 2025 voldoet aan de wettelijke eisen.</p>	<p>We bespreken in het vierde kwartaal van 2025, tijdens het jaarlijkse gesprek over de prestatie- en risicoanalyse, of het bestuur voldoet aan de herstelopdracht.</p>
<p>BKA 3 We beoordelen de standaard als Voldoende, maar het bestuur krijgt een herstelopdracht voor het interne risicobeheersings- en controlesysteem. Het bestuur voldoet niet aan bijlage 3 B1, artikel 4, vierde lid, Rjo.</p>	<p>Het bestuur zorgt ervoor dat in het jaarverslag het interne risicobeheersings- en controlesysteem beschreven wordt over hoe het bestuur jaarlijks zicht houdt op de risico's en welke resultaten er bereikt zijn met het systeem en zorgt ervoor dat dit in de eerstvolgende jaarverslaggeving is opgenomen.</p>	<p>Wij vertrouwen erop dat het bestuur dit herstelt in de eerstvolgende jaarverslaggeving.</p>
<p>BKA3 We beoordelen de standaard als Voldoende, maar het bestuur krijgt een herstelopdracht voor de beschrijving van de belangrijkste risico's. Het bestuur voldoet niet aan bijlage 3 B2, artikel 4, vierde lid, Rjo.</p>	<p>Het bestuur zorgt ervoor dat in de eerstvolgende jaarverslaggeving bij de belangrijkste risico's ook de beheersmaatregelen zijn opgenomen.</p>	<p>Wij vertrouwen erop dat het bestuur dit herstelt in de eerstvolgende jaarverslaggeving.</p>

De reden dat wij het herstel grotendeels overlaten aan het bestuur is dat we constateren dat het bestuur op dit moment in staat is de kwaliteit van het onderwijs voldoende te waarborgen.

3. Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de bestuurlijke kwaliteitszorg.

Het bestuur van CKC Drenthe herkent het beeld dat uit dit rapport naar aanleiding van het vierjaarlijks onderzoek bestuur en scholen naar voren komt en kan zich vinden in het oordeel dat de inspectie afgeeft.

De wijze waarop het onderzoek is uitgevoerd, is door alle betrokkenen als open en prettig ervaren. In alle gesprekken hebben betrokkenen kunnen verwoorden waar de organisatie nu staat en waar ze voor gaat.

De concrete verbeterpunten die in het rapport benoemd worden, sluiten aan bij het beeld dat we zelf hebben van waar CKC Drenthe staat in haar ontwikkeling. Het onderzoek biedt mooie aanknopingspunten die meegenomen zullen worden in de verdere ontwikkeling van de organisatie.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

