

# ONDERWIJS EN OPVANG DOEN SAMEN AAN BEWEGEN ÉN LEREN OP KINDCENTRUM DE BORG

Anita Scholten is vakleerkracht gym op Kindcentrum De Borg in Assen. Plezier, kennismaking met vele sporten en goed leren bewegen is wat ze de kinderen mee wil geven. Op de dinsdag wordt ze bij de gymlessen geassisteerd door twee stagiaires van de opleiding Sport en Bewegen van het Alfa-college en het Drenthe College. Na schooltijd draaien de stagiaires mee op de buitenschoolse opvang binnen het kindcentrum en gaan ze daar aan de slag met bewegen en leren. Een mooie samenwerking tussen onderwijs en opvang.



“Vorig schooljaar zijn we op De Borg gestart met een half uur extra bewegen per week binnen het onderwijs”, vertelt Anita. “Mijn twee stagiaires van het Alfa-college kregen als opdracht van school mee om daar invulling aan

te geven. Bij twee groepen hebben ze specifiek ingezet op bewegend leren. Ik was gelijk enthousiast. Als gymleerkracht gaat het mij natuurlijk vooral om het bewegen, maar uit onderzoeken blijkt ook dat stof beter blijft hangen als



leerlingen bewegend leren. Een echte win-winsituatie dus." Op veel basisscholen is wel bekend dat bewegend leren goed is, maar vaak blijft het erbij. "Leerkrachten zijn er nog niet zo mee bekend en vinden het daardoor lastig in te vlechten in het onderwijs. Dit schooljaar wilden we daarom graag een vervolg geven aan de halfuursactiviteiten en het bewegend leren uitbreiden. Het extra half uur bewegen lukte niet voor de stagiaires, maar wel de ondersteuning bij de gymlessen en daarna bij de bso. Als opdracht krijgen de studenten mee om bewegend leren aan te bieden binnen een vak in de gymlessen en daarna in de vorm van spelletjes op de

bso. Op een ander moment kan de leerkracht of de begeleiding van de bso hier zelf mee aan de slag. Zo bereiken we al heel veel en is het behapbaar voor leerkrachten en pedagogisch medewerkers."

### School én buitenschoolse opvang

"We vinden het belangrijk dat we ook de bso bij bewegen en leren betrekken. Het draagt bij aan het samen optrekken van onderwijs en kinderopvang. Het is waardevol dat we elkaars werelden en de daarbij behorende gezichten leren kennen. Ook de kinderen op de bso trekken door het bewegend leren naar elkaar toe, omdat ze samen met de activiteiten bezig zijn.

**"WE VINDEN HET BELANGRIJK DAT WE OOK DE BSO BIJ BEWEGEN EN LEREN BETREKKEN. HET DRAAGT BIJ AAN HET SAMEN OPTREKKEN VAN ONDERWIJS EN KINDEROPVANG."**

Zo worden we als kindcentrum steeds meer een geheel." Het is de bedoeling om het bewegend leren op De Borg steeds verder uit te bouwen. "In de toekomst willen we graag op de dag dat de kinderen geen gymlessen hebben een half uur extra bewegen. De stagiaires willen we daarbij gericht laten



inzetten op bewegend leren. Zo kunnen ze de leerkrachten en pedagogisch medewerkers er ook enthousiast voor maken en ze handvatten geven om het zelf toe te passen.”

**“IN DE TOEKOMST WILLEN WE GRAAG OP DE DAG DAT DE KINDEREN GEEN GYMLES HEBBEN EEN HALF UUR EXTRA BEWEGEN. DE STAGIAIRES WILLEN WE DAARBIJ GERICHT LATEN INZETTEN OP BEWEGEND LEREN.”**

### **Op het plein én in de gymzaal**

Veel opdrachten en spellen die met bewegend leren te maken hebben, kunnen op het plein worden gedaan. Maar ook de gymzaal leent zich er uitstekend voor. Anita besteedt regelmatig aandacht aan bewegend leren en sluit dan aan op waar in de lessen aan gewerkt wordt. “Ik bouw bijvoorbeeld een klimparcours op, waarbij leerlingen in vijf minuten al klauterend letters kunnen verzamelen. Als de tijd om is krijgen ze de opdracht om zoveel mogelijk woorden of zinnen met de letters te maken. Het mooie is dat je allerlei varianten

kunt bedenken. Werken met cijfers bijvoorbeeld of leerlingen Engelse woorden laten maken. De jongste kinderen kan je de opdracht geven om alleen een bepaalde letter op te zoeken.” Anita vindt het heel belangrijk dat alle leerlingen bij de opdrachten een succeservaring opdoen. “Een cognitief sterke leerling kan bijvoorbeeld hele mooie woorden maken, terwijl een motorisch vaardige leerling heel veel letters op heeft kunnen halen. Zo is het voor iedereen leuk.”

**“IK BOUW BIJVOORBEELD EEN KLIMPARCOURS OP, WAARBIJ LEERLINGEN IN VIJF MINUTEN AL KLAUTEREND LETTERS KUNNEN VERZAMELEN. ALS DE TIJD OM IS KRIJGEN ZE DE OPDRACHT OM ZOVEEL MOGELIJK WOORDEN OF ZINNEN MET DE LETTERS TE MAKEN.”**





## STERK (BEWEGINGS) ONDERWIJS MET EEN VAKLEERKRACHT GYM

Als vakleerkracht gym geeft Anita aan alle leerlingen, van groep 1 tot en met groep 8, gymnastiek. "Ik wil de kinderen meegeven dat sporten gezond en vooral heel leuk is. Ik leer ze hoe ze goed moeten bewegen en laat ze kennismaken met een breed scala aan sporten. Daardoor komen ze er vanzelf achter welke sport bij ze past. Naast het geven van goed bewegingsonderwijs draag ik als vakleerkracht gym ook in bredere zijn bij aan het onderwijs op De Borg. Omdat ik alle leerlingen tijdens mijn lessen zie en bovendien in een hele andere situatie dan in de klas, kan ik de leerkrachten ondersteunen in de juiste aanpak van een kind. Zo dragen de gymlessen bij aan sterk onderwijs op De Borg."

### MEER WETEN:

**Kindcentrum de Borg**  
Dusselheugte 13  
9403 GN Assen  
0592 - 370203

Kindcentrum de Borg is onderdeel van Stichting CKC Drenthe.



### COLOFON

Tekst: BOP onderzoek en communicatie, Groningen  
Foto's: Reyer Boxem  
Grafisch ontwerp: Rita Ottink, Kantens