

DALTON KINDCENTRUM 'T KOMPAS IN GASSELTERNIJVEEN HEEFT OOG VOOR IEDEREEN!

Hoe geef je als directeur leiding aan een kindcentrum? Door oog te hebben voor iedereen, is de overtuiging van CKC Drenthe. Want door naast het kind ook oog te hebben voor collega's, ouders en sociale partners kun je nog beter aansluiten bij wat een kind nodig heeft. Maar hoe leid je dat in goede banen? En hoe zorg je ervoor dat iedereen zich echt gezien en gehoord voelt? Marike Vast is sinds augustus 2021 directeur van Dalton Kindcentrum 't Kompas in Gasselternijveen. De school zit samen met andere organisaties – de openbare basisschool, buitenschoolse opvang en het dorps huis – in één gebouw. Ze vertelt over de ingrediënten waar volgens haar een goede aanpak aan moet voldoen.



Betrokkenen mee laten denken

"Het gaat erom dat ontwikkelingen aansluiten bij wat kinderen nodig hebben. Dat lukt het best door te luisteren naar alle betrokkenen. Naar wat er speelt en waar kinderen tegenaan lopen. Maar ook door samen na te denken over oplossingen en daar iets mee te doen. Het is voor iedereen fijn om betrokken te zijn. Je hoort ergens bij en voelt je gehoord en gewaardeerd. Het zorgt voor enthousiasme en plezier in het werk.

Je wordt er ook productiever van en er is minder sprake van verzuim. Ontwikkelingen gaan er uiteindelijk sneller door."

**"JE HOORT ERGENS BIJ
EN VOELT JE GEHOORD EN
GEWAARDEERD. HET ZORGT
VOOR ENTHOUSIASME EN
PLEZIER IN HET WERK"**

Efficiënt organiseren

"Om mensen te horen en mee te laten denken zijn overlegmomenten nodig. Het is belangrijk dat je dat efficiënt organiseert. Met het team hebben we bijvoorbeeld drie keer per maand een bordsessie van maximaal een half uur. We bespreken dan onze successen en ontwikkel- of verbeterpunten. Na afloop van elke sessie formuleren we twee kortetermijndoelen. Meestal gaat het om een praktisch doel en een professionalisering-



“WANNEER WE TE WEINIG KENNIS HEBBEN OVER EEN ONDERWERP OM EEN BESLUIT TE KUNNEN NEMEN, ZOEKT IEMAND UIT HET TEAM DAT EERST VERDER UIT.”



doel. Voor de langetermijndoelen hebben we één keer per maand een teamvergadering.”

Talenten benutten

“Wanneer we te weinig kennis hebben over een onderwerp om een besluit te kunnen nemen, zoekt iemand uit het team dat eerst verder uit. Zo hoeft niet iedereen aan het werk en benut je elkaars talenten. Vorig jaar stonden we bijvoorbeeld voor de keuze van een nieuw leerlingvolgsysteem. Cito kwam met een nieuwe versie, maar die was niet helemaal naar onze wens. Het lezen en begrijpen van de toetsvragen kostte de leerlingen veel tijd. De ib'er ging op onderzoek uit. Onder haar leiding werden in het team de plussen en minnen van de leerlingvolgsystemen IEP en Cito tegen elkaar afgewogen. Toen kwam voor onze school IEP als beste uit de bus. Wat ook voorkomt is dat we op aanraden van de expert een professional inhuren om het team te scholen.”

Luisteren naar ideeën en argumenten

“Door deze manier van werken is er bijna altijd sprake van draagvlak. Als dat niet zo is, betekent dat dat er in het verandertraject iets niet goed gegaan is. Natuurlijk komt het weleens voor dat een paar teamle-

den het ergens niet mee eens zijn. Belangrijk is dan om te luisteren naar hun ideeën en argumenten. Vaak stel ik voor om eerst een pilot te draaien en deze te evalueren. Zo ontdek je wat wel en niet werkt. Waar nodig passen we het dan aan. Op deze manier is er bijna altijd sprake van draagvlak bij iedereen. We zijn een lerende organisatie waarbij alle inbreng welkom is, we blijven ontwikkelen, innoveren en verbeteren.”

Betrokkenen inzetten als klankbord

“Er wordt binnen 't Kompas ook door de kinderen meegedacht. Samen met de leerlingenraad bespreken we de punten die ingebracht worden door de kinderen. Heel waardevol. We zetten de leerlingenraad ook in als klankbord. Laatst vroegen we hen bijvoorbeeld naar hun ervaringen met de IEP-toets. Het zijn minder lange teksten en meer verschillende soorten



teksten, gaven ze aan. Precies wat we voor ogen hadden.”

Werken vanuit één pedagogisch-didactische visie, één team en één aansturing met een doorgaande lijn van 0-13 jaar

“Er zijn ook overlegmomenten met de externe partijen in het gebouw. Met de naschoolse opvang, de andere basisschool en het dorpshuis gaan we nog afspraken maken over hoe je met elkaar omgaat. Bedoeling is dat alle medewerkers de gedragsafspraken voor kinderen eenduidig maken. We hebben elkaar al een beetje leren kennen. De

“GEMAKKELIJKER IS OM VANUIT ÉÉN TEAM EN ÉÉN VISIE TE WERKEN.

volgende stap is om te kijken waar we elkaar kunnen vinden en hoe we omgaan met aspecten waar we verschillend over denken. Dat komt vast goed, maar gemakkelijker is om vanuit één team en één visie te werken. Mijn toekomstdroom is dan ook om binnen 't Kompas in een doorgaande lijn opvang en onderwijs aan te bieden voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Zo heb je samen nog meer oog voor ieder kind.”



MEER WETEN OVER DIT ONDERWERP?

Neem contact op met Marike Vast,
kompas@ckcdrenthe.nl



Dalton Kindcentrum 't Kompas is onderdeel van Stichting CKC Drenthe.

COLOFON

Tekst: BOP onderzoek en communicatie, Groningen
Foto's: Reyer Boxem
Grafisch ontwerp: Rita Ottink, Kantens