

SAMEN ZICHTBAAR STERKER!

2021-2025



Samen zichtbaar sterker!

Voorwoord

De jeugd heeft de toekomst! Een uitspraak waar wij in geloven. Maar een waarde(n)volle toekomst voor kinderen ontstaat niet zonder hierin te investeren. Ouders en opvoeders staan daarin gelukkig niet alleen. Als maatschappij, als opvang- en onderwijsorganisatie en als medemens hebben we hier een belangrijke rol voor onze kinderen in te vervullen. Een rol die wij, als CKC-professionals met liefde en passie oppakken.

De kracht van integraliteit gaat ons hierbij helpen. Wij zijn enorm trots op de stappen die we hierbij al hebben gezet. Er staat een krachtige integrale organisatie. Toch zien we ook nog mooie ontwikkelkansen op gebied van integraliteit. Die gaan we oppakken. Samen zichtbaar sterker! is niet voor niks de titel van dit koersplan. Door nog beter samen te werken in de organisatie en met de omgeving, kunnen we het beste uit onszelf en daarmee uit het kind halen. Het kind staat centraal bij alles wat we doen. Wij hebben oog voor het kind en versterken dit door oog te hebben voor ouders, sociale partners en onze eigen collega's: Oog voor iedereen!

Als lerende organisatie herijken we eens in de vier jaar onze koers. Vanuit welke ambitie doen we ons werk? In welk concept geloven we? En hoe ziet ons gewenste handelen er dan uit? Door ons huidige handelen hieraan te spiegelen krijgen we zicht op onze ontwikkelkansen. In dit koersplan verwoorden we onze ontwikkeldoelen voor de komende vier jaar (2021-2025). Deze ontwikkeldoelen zijn vanuit de organisatie naar voren gekomen vanuit de vraagstelling: Welk gewenst handelen is nog het minst zichtbaar én kent een grote mate van urgentie?



Voorwoord

Dit koersplan verbindt ons aan elkaar en geeft weer waar we voor staan. Het biedt echter geen pasklare oplossingen voor de veelal complexe ontwikkeldoelen die we ons stellen. Het helpt ons slechts te focussen op onze opdracht voor de nabije toekomst. Vanuit die focus gaan we verder werken. Onder regie van ontwikkelteams en met de betrokkenheid van alle CKC-professionals en stakeholders zullen we onderzoeken op welke wijze we onze doelen het beste kunnen verwezenlijken. We gaan experimenteren, ontwikkelen en nieuwe werkwijzen implementeren. Zodat we steeds beter onze ambitie voor onze kinderen waar kunnen maken.

Wij wensen alle betrokkenen de komende jaren veel plezier toe bij het nastreven van onze ambities!

College van Bestuur CKC Drenthe

Eric Rietkerk



Bianca Poede



Oog voor iedereen

Wie zijn wij?

Onze organisatie, CKC Drenthe, biedt kinderopvang en onderwijs aan in zes gemeentes in Drenthe: Aa en Hunze, Assen, Borger-Odoorn, Midden-Drenthe, Noordenveld en Tynaarlo. Met ongeveer 750 CKC-professionals investeren we jaarlijks in de toekomst van zo'n 6500 kinderen op 33 locaties.

Psalm 32: 8

"Ik geef inzicht en wijs de weg die je moet gaan.
Ik geef raad, op jou rust mijn oog."

De psalmdichter van psalm 32 vers 8 geeft na de nodige verhandelingen een duidelijke belofte door. Hij spreekt van een geweldige ervaring die hij snel aan anderen wil meedelen: "Daarom bidde iedere vrome tot U, ten tijde dat Gij U laat vinden. Gij zijt mij een verberging, Gij bewaart mij voor benauwdheid, Gij omringt mij met jubelzangen en bevrijding." Tenslotte spreekt hij de belofte: "Ik leer en onderwijs u aan gaande de weg, die gij gaan moet; Ik raad u, Mijn oog is op u."





Hoofdstuk 1

ONZE AMBITIE

& CONCEPT

Onze ambitie

CKC Drenthe wil kinderen stimuleren in hun ontwikkeling tot gelukkige, zelfstandige en zelfbewuste wereldburgers. Mensen die bijdragen aan een waarde(n) volle en duurzame maatschappij.



Ons concept

Samen met de kinderen die ons zijn toevertrouwd, vormen we als open christelijke kindcentra van CKC Drenthe met ouders, CKC-professionals en sociale partners een hechte leef- en leergemeenschap. Een integrale en inclusieve gemeenschap, steeds op zoek naar verbinding met de wereld om ons heen. Waar kinderen zich, in een veilige omgeving, kansrijk ontwikkelen binnen een aantrekkelijk, breed en kwalitatief sterk aanbod. Waar kinderen spelend en lerend stappen zetten en plezier maken. Wij creëren met passie deze inspirerende omgeving waar professionaliteit dé leidraad is.

Onze ambitie & Ons concept



Hoofdstuk 2

ONS GEWENSTE HANDELEN

Ons gewenste handelen

We hebben ons concept, waarmee we onze ambitie nastreven, nader uitgewerkt in 4 pijlers:

- Christelijk & duurzaam
- Integraal & breed aanbod
- Inclusief & kansrijk
- Inspirerend, professioneel & lerend

Deze pijlers weerspiegelen ons gewenste handelen.
Wanneer we dit vergelijken met ons huidige handelen
geeft dit ons zicht op onze ontwikkeldoelen.





Christelijk & duurzaam

Onze christelijke identiteit helpt ons, ons te gedragen als waarde(n)vol mens en als gemeenschap. Zij geeft richting aan de ambitie, ons concept en ons gewenste handelen.

In ons handelen maken we kwalitatieve, duurzame keuzes. Daarnaast dragen we bij aan de duurzame ontwikkelingsdoelen* van de Verenigde Naties. Dit doen we door: het bieden van kwalitatief onderwijs; het stimuleren van gelijke kansen en het zorgdragen voor verantwoorde consumptie en productie binnen onze bedrijfsvoering.

* De Sustainable Development Goals (SDG's), zie voor meer informatie de SDG duiding achterin dit koersplan (Blz. 25).

Integraal & breed aanbod

CKC Drenthe treedt op als eenheid: wij bieden op onze kindcentra onderwijs én kinderopvang aan vanuit één organisatie, één team, onder één aansturing, met één visie en vanuit één pedagogisch klimaat.

Binnen deze eenheid is er ruimte voor verscheidenheid. We werken hierbij nauw samen met ouders en sociale partners: it takes a village to raise a child. Ons aanbod is aantrekkelijk en kwalitatief hoogwaardig, waarbij we kinderen breed ontwikkelen en betrekken. Daarbij hebben we specifiek aandacht voor het behalen van de referentieniveaus. Ons aanbod vertoont een doorgaande lijn, zowel in opbouw door de tijd, als tussen formeel en informeel leren.

Formeel/informeel leren

Bij formeel leren is een kind systematisch en gestructureerd bezig met leren. Bij informeel leren leert een kind bewust of onbewust tijdens het ondernemen van activiteiten.



“It takes a village to raise a child”



Inclusief & kansrijk

Kinderen krijgen binnen CKC Drenthe een gelijke kansrijke start van hun leven, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Ongeacht ondersteuningsbehoefte, achtergrond en/of identiteit.

Ons aanbod sluit aan bij de ontwikkelbehoeftes van kinderen van 0-13 jaar. Waar mogelijk creëren wij op onze kindcentra situaties waarin kinderen met reguliere en aanvullende ondersteuningsbehoeftes samen kunnen leven, spelen en zich ontwikkelen. Een omgeving waarin begrip voor en acceptatie van elkaar vanzelfsprekend is.



It takes a village
to raise a child

Inspirerend, professioneel & lerend

Wij zijn een professionele, lerende organisatie. We streven naar persoonlijk meesterschap door zelfkritisch te zijn en door het geven en ontvangen van feedback.

Als CKC-professionals tonen wij eigenaarschap en leiderschap door het scheppen van voorwaarden voor een stimulerende ontwikkelomgeving. Wij werken doelgericht aan onze ambities en benutten daarbij onze talenten. Wij leggen verantwoording af over onze resultaten, waarmee we ons lerend vermogen stimuleren. De organisatie is een eenheid en tegelijk met haar omgeving een complex geheel van factoren. Dit beïnvloedt elkaar en maakt afhankelijk. Binnen deze complexiteit zoeken we voortdurend naar verbeteringen en/of slimme(re) manieren van organiseren. Dit doen we samen, binnen vastgestelde kaders, vanuit verschillende perspectieven en zo laag mogelijk in de organisatie. Hierbij streven we naar eenheid en consensus, en hebben we oog voor continuïteit.



**We streven
naar persoonlijk
meesterschap
door zelfkritisch
te zijn en door
het geven en
ontvangen van
feedback.**



Hoofdstuk 3

DOELSTELLINGEN

Doelstellingen voor ontwikkelteams

Voorafgaand aan het vaststellen van de doelstellingen is een vijfpuntschaal 0-meting uitgevoerd rondom de vraag: In welke mate is ons gewenste handelen nu al zichtbaar? Dit geeft ons zicht op onze ontwikkelkansen. Om focus aan te brengen hebben we na de 0-meting onderwerpen geselecteerd waarop we nog het meeste kunnen ontwikkelen (laagste scores) én die we als meest urgent ervaren. Deze selectie van onderwerpen staat hieronder aangegeven. Deze selectie heeft geleid tot de 8 concrete doelstellingen die u in dit hoofdstuk kunt lezen. Deze doelstellingen streven we na in de tijdsperiode van dit koersplan. Dit moeten leiden tot geïntroduceerd beleid wat (grotendeels) zichtbaar is ons handelen of merkbaar in ervaring (score 4,5).

Plezier: 3,0

Integraal één organisatie: 3,2

Integraal één team: 3,2

Integraal één aansturing: 3,1

Integraal één visie: 2,8

Integraal één pedagogisch klimaat: 2,9

Doorgaande lijn in tijd (van jaar naar jaar): 2,7

Doorgaande lijn in opbouw (van (in)formeel): 2,7

Kwalitatief informeel aanbod: 2,6

Referentieniveaus: 3,3

Zelfkritisch en reflectief: 3,2

Feedback geven en ontvangen: 3,1

Stimulerende richtinggevende visie: 2,9

Benutten talenten: 3,2

Slim organiseren: 2,9

Besluitvorming meervoudig perspectief: 3,1

Besluitvorming consensus: 3,1



Doelstellingen met aanvullende richtlijnen

1. *CKC Drenthe wordt door kinderen en CKC-professionals ervaren als een organisatie waar men met plezier kan werken en/of zich ontwikkelen.*
2. *De kindcentra van CKC Drenthe hebben een integraal karakter: één organisatie, één team, onder één aansturing, met één visie en vanuit één pedagogisch klimaat.*
 -  Er is voorwaardelijk een passend systeem van mandatering en ondersteuning voor de kindcentra.
 -  CKC-professionals hebben de kennis, vaardigheden en attitude om de kracht van de integraliteit te benutten.
 -  Mogelijkheden om slim te organiseren worden benut.
 -  Waar kinderopvang niet in eigen beheer of neutraal wordt uitgevoerd, wordt een zo optimaal mogelijke situatie nagestreefd.



Doelstellingen met aanvullende richtlijnen

3. *De kindcentra van CKC Drenthe hebben pedagogische en educatieve doorgaande lijnen, zowel in opbouw door de tijd als tussen momenten van formeel en informeel leren.*

-  Er is onderzocht en uitgewerkt wat het karakter is van formeel en informeel leren en op welke wijze dit elkaar kan versterken gedurende het dagelijkse aanbod.
-  CKC-professionals hebben de kennis, vaardigheden en attitude om de kracht van de doorgaande leerlijnen te benutten.
-  Mogelijkheden om slim te organiseren worden benut.
-  Waar kinderopvang niet in eigen beheer of neutraal wordt uitgevoerd, wordt een zo optimaal mogelijke situatie nagestreefd.



Doelstellingen met aanvullende richtlijnen

4. *Kinderen en CKC-professionals zijn reflectief op hun eigen handelen en hebben de kennis en de vaardigheden ontwikkeld om feedback te geven en te ontvangen, waardoor ze hun ontwikkeling en/of professionaliteit versterken.*

5. *CKC Drenthe kent heldere, kwalitatieve besluitvorming met oog voor draagvlak.*

-  Wanneer er bij het formuleren van beleid verschillende (tegengestelde) belangen spelen worden de verschillende perspectieven in kaart gebracht en hebben alle perspectieven een gelijkwaardige stem bij het vinden van consensus.
-  CKC-professionals hebben de kennis, vaardigheden en attitude om constructief samen te werken bij het zoeken naar consensus.
-  Er wordt gebruikt gemaakt van een escalatieladder wanneer er geen consensus wordt bereikt.
-  Het is duidelijk onder welke condities maatwerk afwijkingen van beleid zijn toegestaan.



Doelstellingen met aanvullende richtlijnen

6. *De kindcentra van CKC Drenthe bieden een kwalitatief aanbod tijdens het informele leren (kinderopvang).*

7. *De kindcentra van CKC Drenthe bieden kwalitatief onderwijs bij de vakken rekenen en taal (onderwijs).*

-  Alle kindcentra van CKC Drenthe behalen bij de referentiedoelen voor rekenen en taal de streefniveaus (3 jaarlijks gemiddelde).
-  CKC-professionals hebben de kennis, vaardigheden en attitude om hun taal en rekenaanbod af te stemmen op de referentieniveaus en de onderwijsbehoeftes van de kinderen.

8. *Kinderen en CKC-professionals worden gezien en uitgedaagd in hun talenten (HRM).*





Hoofdstuk 4 HET VERVOLG

Het vervolg

We gaan in ontwikkelteams onderzoeken op welke wijze we onze ontwikkeldoelen het beste kunnen verwezenlijken. Met de uitkomsten hiervan krijgt ons beleid de juiste koers. Voor de periode van het koersplan maken we gebruik van 4 ontwikkelteams:

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| 1. Integraal samenwerken | (doelstelling 2) |
| 2. Doorgaande lijn | (doelstelling 3) |
| 3. Reflectie en feedback | (doelstelling 4) |
| 4. Besluitvorming en plezier | (doelstelling 1 en 5) |

Deze ontwikkelteams worden bemand door de directies en experts uit de organisatie. De doelstellingen 6, 7 en 8 worden opgepakt onder regie van de afdelingen van het bestuursbureau en kennen betrokkenheid van klankbordgroepen. Elk directielid haakt aan bij één of meer van de ontwikkelteams en/of klankbordgroepen op basis van affiniteit.



Het vervolg

Bij alle ontwikkeldoelen wordt een actieplan gemaakt door het ontwikkelteam. De ontwikkelteams gebruiken hiervoor een hetzelfde format wat onder andere aandacht besteedt aan de volgende elementen:

- Welke resultaten moeten er zichtbaar en merkbaar zijn in het handelen of in de ervaring van kinderen, ouders en professionals wanneer het doel bereikt is?
- Hoe zien de fases van onderzoek, experimenteren, implementeren en verfijnen eruit?
- Hoe kom je tot voorstellen en besluiten? Ook als belangen vanuit verschillende perspectieven tegenstrijdig zijn?
- Hoe genereer je draagvlak onder CKC-professionals en belanghebbenden?
- Welk budget is daarbij nodig?

De ontwikkelteams communiceren over de ontwikkelingen in de kwartaalrapportages en de jaarverslagen van de organisatie. Deze communicatie is gericht op onze CKC-professionals en stakeholders, zodat deze blijvend worden betrokken bij de ontwikkelingen.



SDG's



Kwaliteitsonderwijs

Het verzekeren van kwalitatief onderwijs wat kan leiden tot goede leerresultaten waardoor burgers geletterdheid en rekenvaardig zijn; Het bieden van toegang tot kwalitatieve ontwikkeling, zorg en opvoeding in de vroege kindertijd; Het bevorderen van inclusiviteit; Het bevorderen van burgerschap; Inzetten op het verhogen van de toevloed van gekwalificeerde onderwijs- en opvangprofessionals.



Ongelijkheid verminderen

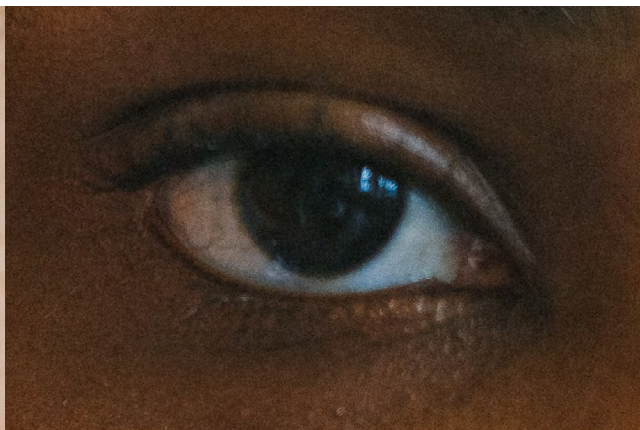
Het stimuleren van gelijke kansen om deel uit te maken van de sociale infrastructuur, ongeacht geslacht, handicap, herkomst, economische status of godsdienst.



Verantwoorde consumptie en productie

Efficiënt gebruik van grondstoffen om de druk op het milieu te verminderen vanuit onze bedrijfsvoering.





Oog voor iedereen



Bezoekadres
Groningerstraat 96
9402 LL Assen

Postadres
Postbus 167
9400 AD Assen
info@ckcdrenthe.nl
www.ckcdrenthe.nl