



Schoolprofielen

[De Boei, Assen](#)
[De Borg, Assen](#)
[De Kloostertuin, Assen](#)
[Het Kompas, Assen](#)
[Het Krijt, Assen](#)
[De Lichtbaak, Assen](#)
[Het Octaaf, Assen](#)
[De Regenboog, Assen](#)
[De Scharmhof, Assen](#)
[De Eshorst, Beilen](#)
[Prinses Beatrix, Beilen](#)
[De Borgh, Borger](#)
[De Wingerd, Bovensmilde](#)
[Drijber](#)
[De Rietzanger, Eelderwolde](#)
[De Wegwijzer, 2^e Exloermond](#)
['t Kompas, Gasselternijveen](#)
[De Marke, Gieten](#)
[De Klister, Nieuw Buinen](#)
[School 59, Nieuw-Buinen](#)
[De Vaart, Hoogersmilde](#)
[Menso Altingschool, Paterswolde](#)
[De Schutkampen, Smilde](#)
[Rehoboth, Valtermond](#)
[Speel en Leer, Veenhuizen](#)
[De Holtenhoek, Vries](#)
[Wegwijzer, Westerbork](#)
[Jonglaren, Zuidlaren](#)
[De Tol, Zuidlaren](#)
[Het Stroomdal, Zuidlaren](#)

Waar staat de Boei, Assen voor:

Het ontwikkelen van zelfvertrouwen bij kinderen en een gevoel van competentie in wat ze doen en kunnen. Hierbij zijn respect, veiligheid en verantwoordelijkheid belangrijke uitgangspunten.

Een zorgzame sfeer op school. De school biedt een basis van rust, vaste afspraken, structuur en regelmaat, die leren en ontwikkelen mogelijk maakt.

Waarin is de Boei toonaangevend:

Schoolwide Positive Behavior Support

De Boei werkt volgens de aanpak van *Schoolwide Positive Behavior Support (PBS)*. PBS creëert een omgeving die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. Dit begint bij het gezamenlijk formuleren van de basiswaarden van de school. Vervolgens benoemt het schoolteam het gedrag dat past bij deze waarden en leert het de kinderen actief aan. Adequaat gedrag wordt hierna systematisch positief bekrachtigd. Hiermee wordt een veilig en positief schoolklimaat gecreëerd, waarin elke leerling optimaal kan profiteren van het geboden onderwijs. Structureel wordt vastgehouden aan het oefenen en positief bekrachtigen van het geleerde gedrag. De basiswaarden (respect, veiligheid en verantwoordelijkheid) worden door personeel en leerlingen gedeeld en uitgesproken.



Een passende plek

De school heeft de ambitie een passende plek te zijn voor al die leerlingen die zich niet verder kunnen ontwikkelen in het regulier- of speciaal onderwijs. De school is flexibel om leerlingen per direct in te schrijven nadat er een toelaatbaarheidsverklaring is afgegeven. Er zijn voldoende gekwalificeerde leerkrachten die gedragsmatig en didactisch leerlingen kunnen begeleiden en voldoende specialisten ter ondersteuning van de leerkrachten. Er zijn voor een aantal dagdelen ervaren onderwijsassistenten in de school. Naast de eigen specialisten werkt de school samen met externe hulpverleningsinstanties en is er veelvuldig overleg met ouders over de thuissituatie van de leerling.

Gedifferentieerd onderwijsaanbod

Ten behoeve van een effectief en gedifferentieerd onderwijsaanbod in de basisvaardigheden taal-lezen en rekenen, worden in elke groep leerlingen met vergelijkbare onderwijsbehoeften geclusterd in instructiegroepen (tot maximaal drie groepen).

Leerkrachten zorgen voor een optimale verdeling van de instructie- en verwerkingstijd tussen de verschillende instructiegroepen. De instructiegroepen zijn relatief klein van omvang. Tijdens het taal- en rekenonderwijs worden de basisafspraken van het GIP-model gehanteerd. Instructie vindt plaats aan de instructietafel. Om dit optimaal te kunnen inzetten is het noodzaak dat leerlingen in staat zijn tot zelfstandig werken gedurende een bepaalde periode; leerlingen oefenen dit zelfstandig werkgedrag en ontvangen hierin passende begeleiding. Tijdens het zelfstandig werken geven leerlingen m.b.v. een rood dan wel groen gekleurde stip aan instructie of hulp nodig te hebben óf zelfstandig verder te kunnen.

Talenten

In onze school nemen de vakgebieden taal, lezen en rekenen een centrale plaats in. Door een structureel aanbod van creatieve vakken en techniek is er oog voor de ontwikkeling van individuele talenten.

Kindcentrum De Borg, Assen

In ons kindcentrum wordt voor alle kinderen van 0-13 jaar de basis gelegd voor een toekomst als vindingrijke, actieve en betrokken mensen, waarbij ze eigenaar zijn van hun ontwikkeling en samen spelen en leren.

Dit komt tot uiting in 7 kernwaarden. Dit zijn onze drijfveren, hier staan wij voor. Om inhoud te geven aan de voor ons belangrijke waarden hebben wij omschreven wat dit voor ons gaat betekenen. De kernwaarden dragen wij dagelijks uit binnen ons kindcentrum en zijn voor ons handvatten om vorm te geven aan opvang en onderwijs.

Uniciteit: Kinderen verschillen in leerstijlen, leertempo en interesse. Wij gaan uit van de mogelijkheden en talenten van kinderen. Ieder kind heeft kwaliteiten en het is de kunst om die te ontdekken. Uitgaan van verschillen in plaats van omgaan met verschillen.

Eigenaarschap: Wij vinden het belangrijk dat kinderen eigenaar zijn van hun eigen leerproces. Het vergroot hun competentie, motivatie, betrokkenheid en plezier in leren en leven. Wanneer kinderen zich competent voelen, is er motivatie voor de volgende ontwikkelingsstap. Dit alles passend bij de kerndoelen en binnen de mogelijkheden van ons aanbod.

Verantwoordelijkheid: Wij vinden het belangrijk dat de kinderen leren omgaan met verantwoordelijkheden. Het vertrouwen in de eigen kracht van ieder kind is ons uitgangspunt. Wij zien ons kindcentrum als de maatschappij in het klein waarin leerlingen kunnen oefenen en kunnen groeien in verantwoordelijkheid nemen in een veilige omgeving. Als pedagogen, ouders en medewerkers van het kindcentrum groeien wij in het besef dat de ontwikkeling van de zelfstandigheid en verantwoordelijkheid nodig is om op eigen benen te leren staan. We geven de kinderen vrijheden en verantwoordelijkheden en begeleiden ze in het maken van keuzes en de consequentie van die keuzes.

Samenwerken: In ons kindcentrum leren, leven en werken wij samen. Samenwerken betekent leren luisteren naar elkaar, overleggen, de ander accepteren en leren van en met elkaar. Wij leren te reflecteren op ons eigen handelen en dat van de ander. Als ouders, kinderen en school samenwerken, krijgen kinderen optimale kansen om te groeien tot bewuste, gelukkige en verantwoordelijke mensen.

Verbinding: Wij vinden het belangrijk dat onze kinderen, teamleden, ouders en ondersteunende instanties zich verbonden voelen met elkaar. Wij werken samen, wij zijn open, geïnteresseerd en in verbinding met elkaar en de maatschappij. Wij doen het samen omdat wij erin geloven dat we samen betere resultaten bereiken. Zo wordt optimaal ingezet op het welbevinden van het kind.

Respect: In ons kindcentrum gaan wij op een respectvolle manier met elkaar om. De Borg is een christelijk kindcentrum waar wij met respect openstaan voor andere geloofsovertuigingen. Wij verwachten van alle kinderen en ouders dat zij de christelijke identiteit respecteren. Wij hanteren goede omgangsvormen en staan open voor elkaars mening. Wij hebben respect voor elkaar, materiaal en omgeving. Wij zien het goede in elkaar en wij hebben respect voor ieders eigenheid, talenten en beperkingen.

Veiligheid: In ons kindcentrum kunnen kinderen zichzelf zijn. Zij moeten zich veilig voelen in de klas en bij de opvang. Dit is een belangrijke voorwaarde om te kunnen ontwikkelen. Samen zijn wij verantwoordelijk voor de veiligheid van iedereen; fysiek en sociaal-emotioneel.

Kindcentrum De Kloostertuin, Assen

Algemeen

Ons kindcentrum ligt in de wijk Kloosterveen. Een relatief jonge woonwijk in de gemeente Assen. In ons kindcentrum kunnen kinderen van 0-13 jaar van 7.00 uur tot 19.00 uur gebruik maken van onderwijs, opvang, ontspanning en eventueel zorg. Wij hebben een doorgaande lijn in spelen en leren en in visie op kinderen. Talentontwikkeling, educatie, snelle en adequate hulp en zorg staan bij ons centraal. Dit aanbod wordt verzorgd vanuit één pedagogische visie en één team dat optimaal samenwerkt, zodat ouders met een gerust hart hun kind kunnen brengen en kinderen met plezier de dag doorbrengen. Onderwijs en opvang versterken elkaar op het gebied van het inhoudelijke aanbod, kwaliteit en dienstverlening naar ouders en kinderen. Op ons kindscentrum beschouwen wij ieder kind als uniek en bieden wij het de gelegenheid om samen met anderen de wereld met hoofd, hart en handen te ontdekken. Zo komen de talenten van elk kind tot ontwikkeling. Voor ons staat het kind centraal. Niet alleen de leerprestaties, maar de ontwikkeling van het hele kind. De persoonlijke benadering van kinderen, ouders en leerkrachten hebben wij dan ook hoog in het vaandel staan. Hierdoor gaan kinderen met meer plezier naar de opvang en de school. Ze kunnen succesvol zijn en groei ervaren, waar hun talenten ook liggen. Ons kindcentrum is gehuisvest in een hagelnieuw, modern en duurzaam gebouw. Een gebouw dat, conform de nieuwste Europese regelgeving omtrent overheidsgebouwen, bijna energie neutraals (BENG) is.

Opvang

Voor kinderen is onze opvang een plezierige en gezellige plek om met elkaar te spelen, gevarieerde activiteiten te doen en zich zo spelenderwijs te ontwikkelen. Voor ouders biedt CKC Drenthe Kinderopvang een vertrouwde, plezierige en professionele opvang voor kinderen.

Wij bieden kinderopvang voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Dat betekent dat u op Kindcentrum De Kloostertuin 52 weken per jaar van 07.00 tot 19.00 uur terecht kunt voor:

- kinderdagopvang (0 tot 4 jaar)
- peuterarrangementen (2-4 jaar)
- voor- en naschoolse opvang
- vakantieopvang

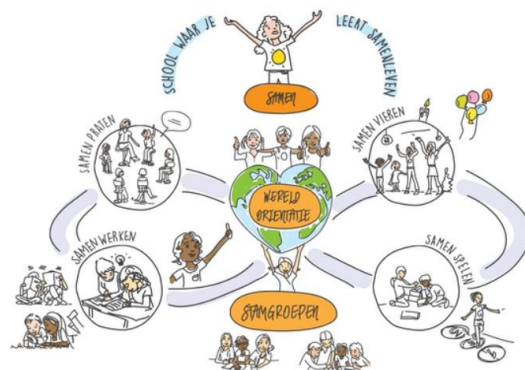
Naast structurele opvang kunt u van al deze opvangsoorten ook op flexibele en/of incidentele basis gebruik maken. Daarnaast faciliteren wij ouders bij het combineren van werk- en zorgtaken door het bieden van diverse diensten zoals:

- ontbijtservice
- haal- en brengservice (naar bijvoorbeeld sport- en muziekverenigingen)
- warme maaltijdservice

Jenaplanonderwijs

Aan de basis van Kindcentrum De Kloostertuin staat onze christelijke jenaplanbasisschool van ongeveer 350 kinderen. Kindcentrum De Kloostertuin vindt het belangrijk dat kinderen elkaar stimuleren. 'Samen leren, samen vormgeven' is het motto van de school. Kinderen werken zoveel mogelijk op hun eigen niveau en in hun eigen tempo.

Het jenaplanonderwijs kenmerkt zich o.a. door de aanwezigheid van stamgroepen, wereldoriëntatie als



hart van het onderwijs te beschouwen en taal en rekenen aan te bieden als gereedschap waarmee je die wereld kunt ontdekken. Samen spelen, samen werken, samen vieren en samen spreken zijn pijlers waarop ons onderwijs is gebouwd.

Leonardo-onderwijs

Op de Leonardo-afdeling van ons kindcentrum staat het onderwijs aan hoogbegaafde kinderen centraal. Het Leonardo-onderwijs zoals wij dat vormgeven, sluit aan bij de onderwijsbehoeften van hoogbegaafde kinderen om zich op eigen niveau, in eigen tempo optimaal te ontwikkelen. Wanneer hoogbegaafde kinderen onder elkaar zijn, komt al snel het intellectuele en creatieve denkvermogen naar boven. De kinderen worden geprikkeld en voelen zich hierdoor sociaal-emotioneel sterker.

Op de Leonardo-afdeling krijgen de kinderen een aangepast onderwijsprogramma dat is afgestemd op hun intelligentie, interesse en daarmee hun doorgaande leerontwikkeling. Het cognitieve aspect gaat hierin hand in hand met de persoonlijke ontwikkeling van het kind. Kinderen werken in een uitdagende leeromgeving in eigen tempo zonder belemmeringen en kunnen zich op eigen niveau ontwikkelen. Uitgangspunt is dat hoogbegaafde kinderen op een andere manier leren. Door uit te gaan van het geheel, zien de kinderen waar hun leerproces uiteindelijk toe leidt. Op basis hiervan nemen zij vervolgens de stappen die nodig zijn om dit doel te bereiken.



Leonardo
een talentrijke school

CKC Het Kompas, Assen

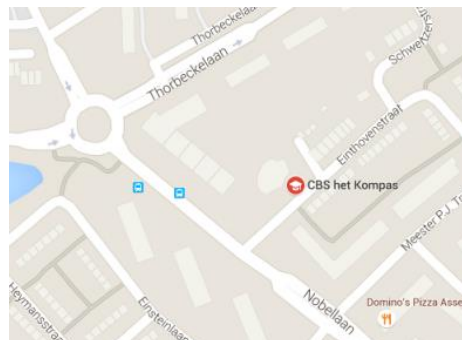
Zoekt u de juiste koers voor uw kind? CKC het Kompas, méér dan richtinggevend!

De school is goed bereikbaar vanuit alle windstreken, per auto, per fiets of lopend.

Onze school heeft een '**vaste plaats**' in de buurt. Wij vinden het van groot belang om zoveel mogelijk deel uit te maken van de buurt.

Waaruit blijkt dit:

- de school is laagdrempelig. Iedereen is welkom en mag binnen komen;
- wij werken samen met de organisaties die in de buurt actief zijn;
- de school is een kleurrijke school en onze school is onderscheidend in het respect wat we hebben voor de verschillende culturen. Multicultureel en samenwerken/samen leven met de verschillende culturen.
- wij schenken veel aandacht aan de mogelijkheden die de wijk ons biedt;
- we zoeken actief de samenwerking met het Kinderdagverblijf en de Buitenschoolse opvang.
- De school investeert in de betrokkenheid van ouders. Kledingbeurs, koffieochtenden, maatschappelijkwerker in de school.



Toonaangevend:



(kindwaardes)

- De samenwerking met de ouders, kinderen, omgeving en diverse instanties, daarin vindt u een heldere, duidelijke en open communicatie.
- Leerkrachten zijn allemaal PBS geschoold en spreken de kinderen positief aan.
- Veiligheid en een goed pedagogisch klimaat staat hoog in het vaandel. Tevens worden veiligheid en pedagogisch klimaat hoog beoordeeld door de inspectie van onderwijs. Er wordt zelfs door de inspectie aangegeven dat wij ons hier in mogen excelleren.

Toonaangevend:

De visie van het Kindcentrum wordt breed gedragen door het hele team. Deze is gemaakt met het team en door het team.

Visie van het Kindcentrum:

Op Het Kompas vinden wij het belangrijk dat kinderen deelgenoot zijn van hun ontwikkeling. De leerkracht coacht de kinderen resultaatgericht en hierdoor zijn en voelen kinderen zich meer betrokken bij en verantwoordelijk voor hun eigen leerproces. Vanuit de eigen talenten van de leerkracht worden ook de talenten van de kinderen zoveel mogelijk gestimuleerd. Kinderen leren van en met elkaar in een uitdagende leer- en ontwikkelomgeving. Tijdens de gehele basisschoolperiode wordt er, zo nodig groepsdoorbrekend, thematisch en gedifferentieerd onderwijs aangeboden, zodat we tegemoetkomen aan de verschillende niveaus die de kinderen hebben.

De belangrijkste voorwaarde om tot goed leren te komen is een veilige omgeving. Daarom wordt er op Het Kompas gewerkt met Positive Behavior Support, waarbij de waarden respect, verantwoordelijkheid en zelfstandigheid zichtbaar zijn binnen de school. Kinderen worden positief benaderd en op die manier in hun kracht gezet.

Als kinderen onze school verlaten hebben ze goed zicht op zichzelf en hun eigen leren. Ze staan positief kritisch in het leven en nemen verantwoordelijkheid voor zichzelf, anderen en de omgeving. Ze hebben de basis gelegd voor hun verdere ontwikkeling in een veranderende en multiculturele samenleving.

Met behulp van de 21^{ste} eeuwse vaardigheden willen we de ontwikkeling/vorming van de kinderen sturen, zodat ze met zelfvertrouwen de grote wereld in stappen.



Bij de directiekamer

respect	verantwoordelijkheid	zelfstandigheid
• Ik klop aan als de deur dicht is	• Ik ga naar binnen met toestemming • Ik wacht op mijn beurt	• Ik ga direct terug naar de klas als ik klaar ben

Toonaangevend:

Gedragsverwachtingen zijn helder voor de kinderen. Dit geeft structuur, helderheid en rust in de school.(veiligheid)



Het Krijt Assen: het KindCentrum waarin we bouwen aan je toekomst! Pro-future!

1. **KC oftewel: Kind Centrum:** een centrum voor opvang en onderwijs onder een dak!
U kunt uw kind brengen en halen van 7.00 u tot 19.00 u.
Er zijn voorzieningen in de school voor dagopvang van baby en peuter, peuterarrangementen en BSO: voor en naschoolse opvang.



2. **Engels:** van groep 1 tot en met groep 8 wordt wekelijks het vak Engels gegeven. We hebben hiervoor een duidelijke leerlijn ontwikkeld.
3. **Excellente school:** we hebben in 2017 het predikaat van de Drentse monitor ontvangen. Dit staat garant voor uitstekend en eigentijds onderwijs.
4. **Schoolbieb:** we hebben een bibliotheek met een grote up to date collectie kinder- en jeugdboeken in de school. Het uitleensysteem is gericht op het lenen van boeken voor thuis en op school.



5. **"4xWijzer".**
Een bijzondere methode voor wereldoriëntatie.
De vakken natuur, aardrijkskunde en geschiedenis worden in samenhang, projectmatig en thematisch aangeboden. Zo leren kinderen al vroeg hoe zij om moeten gaan met onderzoeksvragen.
6. **Kiva:** een preventief programma voor basisscholen. Dit heeft als doel de sociale veiligheid op school te versterken en pesten tegen te gaan. Kiva stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van alle leerlingen.



7. **Ipads.** We gebruiken Ipads in groep 1 tot en met groep 8. Zij ondersteunen ons onderwijs.

Kindcentrum De Lichtbaak Assen, toonaangevend in het aanbieden van een breed ontwikkelingsaanbod

Kindcentrum De Lichtbaak geeft kwalitatief goed onderwijs op de basisvakken zoals rekenen, taal en lezen. Echter vinden wij het als kindcentrum erg belangrijk, dat kinderen zich zo breed mogelijk kunnen ontwikkelen.



Voordat kinderen zich kunnen ontwikkelen, is het belangrijk dat kinderen zich veilig voelen in de omgeving waar zij zich bevinden. Daarom zijn wij een PBS school geworden. Wij zetten extra in op het positief stimuleren van het sociaal welbevinden van de kinderen. Door kinderen duidelijk de gedragsverwachtingen aan te leren en deze positief te bekrachtigen hopen wij hen een zo veilig mogelijke omgeving aan te bieden. Onze kernwaarden zijn: respect – waardering – verantwoordelijkheid.

Naast dat wij ons best doen om een optimale omgevingssfeer te creëren, zijn wij toonaangevend in het aanbieden van een professioneel ontwikkelingsaanbod. Dit schooljaar hebben wij een professionele drama- en muziekdocent ingehuurd. Deze deskundigen verzorgen in alle groepen meerdere muziek- en dramalessen. Door deze lessen leren kinderen zich beter te uiten en creëren zij meer zelfvertrouwen. Twee belangrijke vaardigheden om je staande te houden in de maatschappij.

Daarnaast bieden wij verschillende workshops aan. Workshops op het gebied van o.a. koken en techniek. Dit kan aan de hand van een thema gebeuren of samen met een ouder/verzorger in een ouder-kindworkshop.

In kleine groepjes verzorgt een medewerker van het team van De Lichtbaak lessen in de keuken of in het technieklokaal. Op deze manier krijgen kinderen de kans zich zo breed mogelijk te ontwikkelen en zo creëren wij op De Lichtbaak een mooi en gevarieerd aanbod!

Het Octaaf, Assen

Het Octaaf is een krachtig lerende school, waar leerlingen geleerde vaardigheden toepassen in een betekenisvolle context; onze wereld. Op onze school krijgen de leerlingen een krachtig en veelzijdig aanbod aan leeractiviteiten. De veelzijdigheid stimuleert leerlingen om te ontdekken, te spelen en te leren. Er wordt planmatig gewerkt aan de ontwikkeling van vaardigheden en het opdoen van kennis.

Meervoudige intelligentie

We vinden het de taak van de school om deze intelligenties te (h)erkennen en om gebruik te maken van deze verschillen. Op Het Octaaf worden verschillen gewaardeerd en worden ze ingezet om te leren. Daarbij leren leerlingen van elkaar, maar worden de sterke kanten van een leerling ook ingezet om de gebieden die minder sterk zijn ontwikkeld te stimuleren. MI is in alle lessen terug te zien, leerkrachten maken bewust gebruik van de diversiteit aan werkvormen en kennen de voorkeuren van de kinderen. Op de middagen werken we in projecten, dan is ook aan de keuze van onderwerpen te merken dat er vanuit de intelligenties wordt gewerkt.

Positive Behaviour Support

PBS is een schoolbrede aanpak om kinderen door een positieve aanpak, goed gedrag te leren. Onze ervaring is dat een positieve leeromgeving de ontwikkeling van het kind ten goede komt. Als team zijn wij enthousiast over PBS, we werken op schoolniveau bewust aan het stimuleren van positief gedrag. Zo oefenen de kinderen bijvoorbeeld goed gedrag bij de gedragslessen. Het is namelijk belangrijk dat leerlingen weten wat er van ze wordt verwacht: Hoe ziet goed gedrag eruit en welke afspraken zijn daarbij belangrijk. We gaan daarbij uit van onze gedeelde waarden: veiligheid, respect, verantwoordelijkheid en eigenheid.

Engels in groep 1 t/m 8

Aan het leren van de Engelse taal beleven alle kinderen veel plezier. Het leren van Engelse woorden en het zingen van Engelse liedjes lijkt a.h.w. "vanzelf" te gaan. Wij ervaren dat kinderen veel met de Engelse taal in aanraking komen door televisie, games, radio, computer etc. De Engelse taal hoort bij de leefwereld van de kinderen van nu. Als basis voor ons onderwijs in de Engelse taal gebruiken we de methode "Take it easy" in alle groepen. Daarnaast integreren we de Engelse taal in onze lessen en thema's. We merken dat onze kinderen een grote woordenschat opbouwen en vrij durven te spreken in het Engels. We hebben in schooljaar 2016-2017 kijkwijzer 1 behaald van Earlybird.

Dynamische groepeeringsvormen

Op onze school werken we sinds dit schooljaar met dynamische groepeeringsvormen: Instructies:

- Om goed te kunnen differentiëren met onze instructies en deze effectief te kunnen geven.
Niet ieder kind heeft voor ieder kerndoel instructie van de leerkracht nodig. Sommige kinderen hebben voldoende aan de logische opbouw van het aanbod van de methode, sommige kinderen hebben voldoende aan een korte aanwijzing. Voorafgaand aan een periodeaanbod gaan we na welk kind voor welk doel instructie nodig heeft. Deze kinderen groeperen we in instructiegroepen en krijgen instructie van een leerkracht in een groep van maximaal zo'n 15 kinderen gedurende 15 minuten in een prikkelarme setting. Dit resulteert in grote betrokkenheid, concentratie en nabijheid tijdens de instructies.
- De instructiegroep wordt vormgegeven binnen de bouw. We hanteren de volgende bouwen: onderbouw (groep 1 en 2), middenbouw (groep 3, 4 en 5) en bovenbouw (groep 6, 7 en 8)

- Instructies worden gegeven door specialisten. Iedere leerkracht heeft wel een vak waar hij/zij enthousiast van wordt. Als je enthousiast bent is je kennis en kunde m.b.t. dat vakgebied vaak groter en kun je dat enthousiasme overbrengen op de kinderen.

Zelfstandig werken:

- Per bouw is er naast een instructielokaal een zelfstandig werklokaal. Kinderen die niet bij een instructie aanwezig zijn, vinden daar een plek om zelfstandig te werken. Dit doen zij aan de hand van een dag- of weektaak.
- In het zelfstandig werklokaal bieden wij verschillende vormen van zitten en staan aan omdat kinderen voorkeuren hebben, maar ook omdat afwisseling in zittend en staand werken goed is voor de ontwikkeling van je lijf.

Groepslessen:

- In sommige leergebieden staat samen leren centraal. Deze lessen geven we aan de kerngroepen (in schooljaar 2018-2019 aan: groep 1/2A, groep 1/2B, groep 3-4, groep 4-5, groep 6-7 en groep 7-8).
- De lesdag wordt in de kerngroep begonnen en aan het einde van de dag sluiten ze ook daar samen af. De leerkracht van de kerngroep is voor ouders en kinderen ook het eerste aanspreekpunt.

Inrichting school en schoolplein

Vanaf 2016 hebben we een groen schoolplein en vanaf dit schooljaar hebben we, naast het anders organiseren van ons onderwijs, de inrichting van de school afgestemd op deze nieuwe organisatievorm. Bij de inrichting, van zowel het schoolplein als de school, hebben we afstemming gezocht op 3 vlakken:

- **Beweging:** Er zijn, zowel op het plein als in de school, verschillende mogelijkheden gecreëerd om te bewegen. Er is in de school een divers aanbod van zittend, staand en bewegend werken. Kinderen hebben door de organisatie van het onderwijs de mogelijkheid om af te wisselen tussen deze manieren van werken. Ook op het plein worden de kinderen uitgedaagd tot andere manieren van bewegen en ontdekken. Er zijn plekken waar je kunt zitten, verstoppen of balspelen kunt doen.
- **Verschillen tussen kinderen:** Kinderen kunnen kiezen wat een goede speel/werkplek voor hen is. Dat kan een plek zijn waar je stil kunt werken, samen kunt werken of op een plek waar je extra instructie kunt krijgen van de leerkracht.
- **Activiteiten:** Er wordt voortdurend de afweging gemaakt wat de beste plek is om een bepaalde activiteit uit te voeren.

De Regenboog, Assen

Ons schoolgebouw staat in de wijk Assen-Oost en is een prachtig en nieuw gebouw. Wij zijn gestart met 176 kinderen, verdeeld over 8 groepen. Ons team bestaat uit 15 leerkrachten, die heel enthousiast lesgeven aan de kinderen van onze school. Verder worden wij ondersteund door een administratief medewerkster, conciërge en 2 onderwijsassistentes. Onze intern begeleider ondersteunt de leerkracht wanneer er zorg is over een kind, de adjunct-directeur en de directeur sluiten de rij van dit mooie team dat elke dag met enthousiasme naar school gaat en met passie lesgeeft.

Wie zijn wij?

Wij zijn een christelijke school:

Wij zijn een christelijke school. Door verhalen uit de bijbel te vertellen en weekopeningen te houden, leren de kinderen de christelijke traditie kennen.

Wij zijn een jenaplanschool:

Wij werken vanuit de moderne jenaplanvisie. Belangrijke woorden hierin zijn: samenwerken, vieringen, werken in de kring, presenteren van eigen werk, samen spelen en goede resultaten op leervakken en werken aan eigen ontwikkeling.

Waar staan wij voor?

Wij zijn ondernemend:

Omdat kinderen van nature ondernemend zijn, vinden wij het belangrijk het ondernemerschap een prominente plaats te geven binnen ons onderwijs.

Wij zijn professioneel:

Het doel van een school is dat de kinderen goed leren rekenen, de taal beheersen en goed kunnen lezen. Op de ochtend komen deze vakken aan bod en op de middag zijn alle ander vakken verwerkt in projecten. Het team volgt dit jaar een gezamenlijke Post HBO-opleiding voor het jenaplanonderwijs.

Sociale vorming:

Op De Regenboog gaan wij uit van het verschil. Elk kind is anders en dat is ons uitgangspunt. Wij werken met een sociaal programma genaamd KiVa.

Creativiteit

Toneelspelen, zingen, presenteren, vieren, allemaal belangrijke componenten in ons onderwijs. Een kind kan zich bij ons op allerlei verschillende gebieden ontwikkelen, plezier hebben en talentvol zijn.

Wat bieden wij?

Een kindcentrum voor onderwijs en opvang van 0 tot 13 jaar. Binnen De Regenboog verzorgen we naast onderwijs ook voor- en buitenschoolse opvang. En ook de peutergroep krijgt vorm in onze school en vormt een mooie doorgaande lijn met onze kleutergroepen.

Onderwijs en opvang binnen dezelfde school in een mooi en nieuw gebouw.

En verder

Hebben we een vakleerkracht voor gymnastiek.

Is onze sfeer op school heel goed volgens kinderen en ouders.

Is er elke maandagmorgen een plusmoment waar de kinderen die heel goed kunnen leren extra uitdaging krijgen.

Hebben we een prachtige bibliotheek in onze school en een mooi technieklokaal.

Mag u altijd een afspraak maken voor een gesprek met de directie, of om een kijkje te nemen in de groepen.

De Scharmhof Assen, een stevige basis

De Scharmhof is een kindcentrum in de wijk Peelo in Assen waar onderwijs en opvang wordt geboden voor kinderen van 0 tot 12 jaar.

De Scharmhof is een kindcentrum waar dagelijks bijna 400 kinderen worden opgevangen. Er zijn 24 groepen; 3 peutergroepen, 1 babygroep, 3 BSO groepen en 17 onderwijsgroepen. Onze professionals werken in teams afgestemd op de leeftijden van de kinderen.

Binnen ons kindcentrum werken wij samen aan een **positief pedagogisch klimaat** waar kinderen zich in alle **ruimte** kunnen ontwikkelen.

Respect is hierbij een belangrijke kernwaarde. Daarom werken we binnen ons kindcentrum met de aanpak Positive Behavior Support. Bij deze aanpak gaat het om het aanleren van positief gedrag, het geven en krijgen van respect en het zorgdragen voor veiligheid.

Ons kindcentrum kenmerkt zich verder door

- **Rust**
- **Structuur**
- Duidelijke normen en waarden en
- Onderwijs in een klassikale setting met zelfstandige werkmomenten

Naast het aanleren van goed gedrag staan **taal, lezen en rekenen** bij ons voorop.

Binnen deze vakgebieden werken onze specialisten samen met het team aan een doorgaande lijn, heldere uitleg en voldoende oefentijd.

Voor kinderen die meer kunnen, is er een plusgroep met extra uitdaging.

Voor kinderen die meer begeleiding nodig hebben is er extra tijd, extra begeleiding, extra oefenstof en preteaching.

Twee intern begeleiders zorgen dat alle kinderen in beeld zijn en blijven.

Christelijk Kindcentrum De Borgh, Borger

Een belangrijk deel van een kinderleven speelt zich af op de basisschool. U vertrouwt uw kind(eren) toe aan de zorg van de leerkrachten van onze basisschool. Wij doen er ons best voor een **open oog en oor** te hebben en er te zijn voor uw kind(eren). Zo hopen we te bereiken dat ze in een **veilige en plezierige sfeer** "naar vermogen" presteren.

Dit is terug te zien in ons logo...**plezier en prestatie** gaan samen! We doen ons best om deze elementen **(het gezamenlijk ontwikkelen in een plezierige werkomgeving)** waar te maken.

De naam De Borgh is de verwijzing naar het dorp Borger, maar daarnaast is het "geborgen voelen" ook een aspect dat doorklinkt op onze school. In deze **geborgenheid** en een **goede sfeer** op school kunnen de kinderen zich **ontwikkelen met al hun veelkleurige talenten**. Daarbij zijn de **ontmoeting**, het **samenwerken** en de **uitdaging** belangrijke elementen, waarbij het team van De Borgh de kinderen ondersteunt en stimuleert om zich te ontwikkelen en hun plek in de maatschappij te vinden.

We willen een **open christelijke school** zijn. Dat wil zeggen: iedereen is welkom. Daarbij is **acceptatie** van en **respect** voor onze christelijke identiteit het uitgangspunt. De Bijbel is voor ons het **uitgangspunt en de inspiratiebron**.

Daarom verdient elk kind:

- Een veilige en liefdevolle omgeving.
- Een stimulans om zichzelf te ontplooien.
- Een uitdagende en rijke speel- en leerplek.
- Een pedagogisch klimaat waar het betrokkenheid, duidelijkheid en structuur voelt.
- Een veilige schoolomgeving om de medemens open tegemoet te treden

Jij wilt ontdekken...
Ik wil je ontmoeten...
Wij gaan het maken...

Jij mag je ontwikkelen...
Ik zal je helpen...
Wij doen het samen...

Jij mag er zijn...
Ik ben er voor jou...

Groot in kleine dingen

Kindcentrum Drijber kenmerkt zich door:

- een rustige groene ligging,
- kleinschaligheid en betrokkenheid,
- zelfstandig en hulpvaardig,
- jong en oud werken en spelen samen,
- aandacht en respect,
- normen en waarden,
- aandacht voor techniek en muziek.

Schoolprofiel Kindcentrum De Wegwijzer 2^e Exloërmond

Onze school

Kindcentrum de Wegwijzer is een christelijk kindcentrum in 2^e Exloërmond. Naast 4 leslokalen beschikken wij over een ruimte voor de kinderopvang, een overblijflokaal en een speellokaal voor de kleutergroepen. Vanaf 29 oktober bieden wij kinderopvang aan. Zowel KDV als BSO en peuteropvang. Ook is de "bibliotheek op school" gevestigd in het schoolgebouw.

Buiten het gebouw is veel ruimte om heerlijk te kunnen spelen.

Het personeel is enthousiast, gedreven en enorm gemotiveerd.

Onze kernwaarden zijn:

- Respect
- Verantwoordelijkheid
- Veiligheid
- Positief
- Toekomstgericht

De Wegwijzer is een PBS-school. PBS staat voor Positive Behavior Support. PBS is een methodiek met als doel een veilig en positief schoolklimaat te (blijven) creëren dat alle leerlingen in staat stelt om optimaal te profiteren van het geboden onderwijs. Om dit te bereiken is PBS gericht op het versterken van positief gedrag en het voorkomen van probleemgedrag. De goede samenwerking tussen alle betrokkenen van de school is de kracht van het project. Kinderen, ouders, leerkrachten, pedagogisch medewerkers, tussenschoolse opvang en andere betrokkenen bij school werken hier samen aan.

Onze kinderen

Wij zijn een open christelijke school. Elk kind, ongeacht van welke religie, is bij ons welkom. We verwachten dat ouders die een bewuste keuze maken voor De Wegwijzer respect hebben voor onze levensbeschouwelijke identiteit.

Onze kinderen zijn voornamelijk afkomstig uit het eigen dorp. Ouders kiezen onze school vanwege PBS, het positieve pedagogische klimaat en de kleinschaligheid. Momenteel hebben wij ongeveer 65 kinderen verdeeld over vier groepen.

Hier zijn we sterk in

Wij zijn een christelijke school met sterke normen en waarden

De sfeer is uitstekend

Wij gaan respectvol om met elkaar en onze omgeving

Wij zijn de enige basisschool in de omgeving die werkt met PBS

Wij hebben veel ruimte rond de school

Wij bieden kinderopvang, peuteropvang en BSO aan

Ons onderwijsaanbod

We maken deel uit van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs 22-02. In dit verband zijn afspraken gemaakt over wat ouders mogen verwachten van het onderwijs van de school. Goede kwaliteit van onderwijs is voor ons vanzelfsprekend. Kinderen hebben recht op het beste onderwijs. We bieden een breed en gevarieerd onderwijsaanbod en besteden veel tijd aan het aanleren van de basisvaardigheden (lezen, taal en rekenen). Het leerstofaanbod biedt mogelijkheden tot differentiatie, zelfstandig werken en samenwerkend leren. In het schoolondersteuningsprofiel kunt u lezen over onze mogelijkheden om leerlingen te ondersteunen en ook waar onze grenzen liggen.

Onze ambitie

Ons motto is "Veilig, verantwoordelijk, respectvol en wijs op weg!"

Door op een veilige, verantwoordelijke en respectvolle manier met elkaar om te gaan leren wij de kinderen hoe ze zich op een positieve manier staande kunnen houden in de maatschappij. Door het werken aan presentatievaardigheden, samenwerkingsvaardigheden en ict-vaardigheden bereiden we de kinderen goed voor op de toekomst: we sturen ze wijs op weg!

Om dit doel blijvend te kunnen bereiken is ons team continu in ontwikkeling en blijven we onze aanpak verbeteren en aanpassen aan veranderende omstandigheden. In ons jaarplan staat beschreven aan welke doelen we dit schooljaar werken.

Kindcentrum de Eshorst, Beilen

Algemeen

De Eshorst is een christelijk dalton kindcentrum bestaande uit een kinderopvang (0 tot 4 jaar), peuteraanbod, voor- en naschoolse opvang, vakantie opvang, met allemaal een dagelijks activiteiten programma. Ongeveer 270 kinderen gaan bij ons naar school en ruim 110 kinderen gaan naar de kinderopvang. Alle ruim dertig medewerkers zijn in het bezit van het certificaat 'Daltonleerkracht of Pedagogisch Medewerker' of volgen de scholing hiervoor. Kindcentrum de Eshorst is in heel Noord Nederland het eerste (en voorlopig enige) officieel gecertificeerde dalton kindcentrum!

Visie

In ons kindcentrum staan wij voor de christelijke waarden en normen. Dit betekent dat wij er samen voor willen zorgen dat de wereld voor alle mensen leefbaar is en blijft. Vanuit onze daltonvisie stimuleren wij alle kinderen om zonder vrees de wereld in te gaan. Bij ons worden kinderen voorbereid op de toekomst, met een blik op hun eigen talenten. Dit lukt alleen wanneer kinderen zich eigenaar voelen van hun eigen leerproces en leven. Dit bereiken wij door de uitgangspunten zelfstandigheid, samenwerken, vrijheid & verantwoordelijkheid, reflectie en effectiviteit centraal te stellen.

Kwaliteit

Op de Eshorst staan wij voor kwalitatief goede opvang en goed onderwijs. Onze missie is niet voor niets "Wij maken onderwijs en opvang beter én uitdagender". Om de kwaliteit binnen het kindcentrum te garanderen en te bewaken wordt er cyclisch en systematisch bekeken welke veranderingen moeten worden doorgevoerd ter verbetering van het functioneren van ons kindcentrum. Dit gebeurt onder andere met behulp van het schoolplan, trendanalyses, tevredenheidsonderzoeken, audits en inspectiebezoek. Daarnaast wordt ons daltoncentrum eens in de vijf jaar gevisiteerd door de Daltonvereniging om te controleren of de daltonkenmerken goed tot uitdrukking komen. Ook ouders kunnen een actieve bijdrage leveren aan de kwaliteitsontwikkeling van ons kindcentrum. Dit kan door deelname aan diverse organen waaronder de OR, MR, GMR en vanuit de kinderopvang kunnen ouders lid worden van de oudercommissie en de centrale oudercommissie.

Trots

Op allerlei manieren helpen wij kinderen op de Eshorst competenties te verwerven die nodig zijn om succesvol deel te kunnen nemen aan de maatschappij van de toekomst. Om dit te bereiken zijn wij binnen ons kindcentrum extra trots op het volgende:

- Wij benaderen kinderen op basis van het **Process Communication Model** (PCM). Wij geloven dat we hierdoor beter zicht krijgen op het gedrag van kinderen.
- Met behulp van (bieb)ouders en de bibliotheek kunnen kinderen bij ons op school boeken lenen en lezen uit onze ruime **boekencollectie**.
- Wij hebben veel **IPads en laptops** om de (instructie)lessen interactiever maken.
- Binnen ons kindcentrum is een daltonontwikkelingslijn van 0 t/m 12 jaar
- Wij hebben een uitgebreid **leerlingenvolgsysteem** en bieden d.m.v. plusgroepen extra zorg aan meer- en hoogbegaafde leerlingen.
- En natuurlijk zijn we trots op onze **leerkrachten** en **pedagogisch medewerkers** die elke dag opnieuw de talenten van de kinderen in ons kindcentrum helpen te ontwikkelen.

KC Beatrix is een kleinschalig kindcentrum in Beilen, waar een enthousiast team zorgt voor kwalitatief goed onderwijs en opvang. We zorgen daarom voor een prettig pedagogisch klimaat en een goede stimulerende leeromgeving. Door te werken in kleinere groepen en met een vast team kunnen we echt bieden wat uw kind nodig heeft.

Visie

Wij zijn een kindcentrum waar gezelligheid, warmte, geborgenheid ons uitgangspunt is. Vanuit deze voorwaarden ontstaat een omgeving waar kinderen zich goed kunnen ontwikkelen, van 0 tot 13 jaar. Wij hebben respect voor elkaar, voor elkaars kwaliteiten en elkaars ontwikkelpunten.

Ons onderwijs en opvang is gericht op het kind. Ieder kind is uniek en daarom is het onze taak om hierop aan te sluiten. In de groepen zie je de vele mogelijkheden die de kinderen geboden worden om zich op een goede en fijne manier te ontwikkelen. Er is uitdaging voor ieder kind, zowel pluskinderen als kluskinderen. Ieder kind weet wat hij/zij die dag moet doen.

Naast kennis leren kinderen vaardigheden. Vaardigheden om zichzelf te uiten en te ontwikkelen als mens en vaardigheden om samen te werken en samen dingen te creëren. Vaardigheden om zich nu en later goed te kunnen redden in de maatschappij.

Identiteit

We zijn een christelijk kindcentrum. In de klassen worden wekelijks meerdere Bijbelverhalen verteld. In de groepen op de kinderopvang worden bij het voorlezen ook christelijke verhalen gelezen.

Verder leren we de kinderen christelijke liederen en wordt er in de groepen gebeden. Dit gebeurt onder andere voor het eten. De dagen in de groepen worden ook gezamenlijk begonnen en afgesloten. Dat kan door gebed, een gedicht of een lied.

KiVa: Samen maken we er een fijn kindcentrum van!

KiVa is een preventief programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee wordt de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd.

Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen.



Engels

Dit vak wordt door de hele basisschool gegeven. De kinderen leren vooral Engelse woorden uit de dagelijkse praktijk. De nadruk ligt op communicatie. De centrale vraag daarbij is: "Hoe kan ik mij in het Engels verstaanbaar maken en begrijp ik wat een ander in het Engels zegt?"

Een team van professionals

Binnen het kindcentrum wordt in kleine groepen gewerkt aan kennisvakken onder begeleiding van leerkrachten en ondersteunend personeel. Activiteiten zijn op passend niveau. Een team van professionals met verschillende deskundigheden, binnen onderwijs en opvang, vult elkaar aan en versterkt elkaars kwaliteiten. Er wordt alle aandacht aan de kinderen en hun talenten gegeven.

Professionals in kindcentrum Beatrix zijn enthousiast en betrokken, zij hebben er zin in en dragen allemaal hetzelfde uit.

Dalton Kindcentrum De Wingerd, Bovensmilde

Op Dalton Kindcentrum De Wingerd krijgen kinderen de ruimte om zich te ontwikkelen tot mensen die zijn voorbereid op hun toekomst.

Dalton Kindcentrum De Wingerd is een christelijke school met een open karakter. Dat betekent dat wij normen en waarden bieden en respectvol met elkaar omgaan. Wij vinden het van belang dat iedereen die bij ons kindcentrum betrokken is, zich er veilig en gewaardeerd voelt. Zowel naar kinderen als volwassenen wordt een persoonlijke benadering nagestreefd.

We bieden modern onderwijs, waarin creativiteit en eigenheid de ruimte krijgen. De Daltonprincipes zijn leidend voor ons onderwijs. De kinderen krijgen de vrijheid en verantwoordelijkheid om, binnen grenzen, samen te werken in een veilige leeromgeving. Zij zijn medeverantwoordelijk voor hun eigen leerproces. Ze mogen zelf keuzes maken op welke wijze zij de (eigen) gestelde doelen willen behalen. Daarbij stimuleren wij hen om effectief om te gaan met tijd en middelen en om te reflecteren op hun eigen handelen. Door deel uit te maken van de leerlingenraad maken wij de kinderen medeverantwoordelijk voor de school en wat daar gebeurt. De kinderen in de leerlingenraad vertegenwoordigen alle kinderen van ons kindcentrum.

Binnen ons Kindcentrum bieden wij peuteropvang voor kinderen van 2 tot 4 jaar. Door de samenwerking en warme overdracht tussen pedagogisch medewerkers en de leerkrachten van de school is de overgang van de peuters naar groep 1 een mooi geleidelijk proces.

In ons kindcentrum heerst een veilig pedagogisch klimaat. Binnen het programma PBS (Positive Behaviour Support) geven wij aan welk gedrag wij van de kinderen verwachten. We belonen goed gedrag en creëren op deze manier een veilige omgeving, waarin kinderen met plezier kunnen werken, spelen en leren.

Voor het welbevinden van onze kinderen is ouderbetrokkenheid van groot belang. Wij hanteren daarom verschillende vormen van oudercontacten en gesprekken waarbij de kinderen zelf aanwezig mogen zijn.

De spil in ons kindcentrum zijn de professionele medewerkers. Met hun pedagogische en didactische kennis zorgen zij ervoor dat de kinderen zich ontwikkelen tot zelfstandige individuen die de basisvaardigheden beheersen om op een passende plaats in het voortgezet onderwijs verder te leren.

CKC De Rietzanger

Samen Leren Leven

Wij zijn een veilig en kwalitatief goed kind-centrum, waar kinderen en ouders van harte welkom zijn.



Sterke punten:

- We hebben een gedifferentieerd aanbod voor alle leerlingen die onze school bezoeken, dat binnen de groepen wordt aangeboden. De onderwijsinspectie beoordeelt ons lesaanbod als goed.
- We hebben een gezamenlijke plusklas met de Menso Altingschool in Paterswolde.
- We hebben een middag een plusklas voor rekenen binnen de eigen school.
- We geven Engels van groep 1 t/m 8 en dit wordt gegeven door een vakleerkracht.
- We doen veel aan internationalisering; we werken regelmatig samen met scholen in Portugal, Polen en Griekenland.
- We hebben een eigen leerlijn i.h.k.v. 21^{ste} eeuwse vaardigheden t.a.v. computational thinking.
- We hebben voor alle leerlingen vanaf groep 3 een Ipad.
- We hebben talentmiddagen, waarop leerkrachten lesgeven vanuit hun eigen talent om zo talenten van onze leerlingen aan te boren. We hebben vakleerkrachten computational thinking, Engels, tekenen, muziek, handvaardigheid, gymnastiek, filosofie, geschiedenis, natuur en schaken.
- De zorg is bij ons op school goed georganiseerd. We hebben zeer goede onderwijsassistenten met een onderwijsbevoegdheid, die ook worden ingezet in de zorg.
- We zijn een open Christelijke school, iedereen die zich bij ons thuis voelt is van harte welkom.
- We hebben betrokken ouders, ouders denken mee bij ons op school.
- We zijn een dorpsschool aan de rand van de stad.

Dalton kindcentrum 't Kompas, Gasselternijveen

Wat onze ouders zeggen

De kinderen voelen zich veilig, ze worden gezien, ze zijn trots op wat ze leren en hoe ze samenwerken. Door duidelijke regels en structuur is de school goed georganiseerd en in haar onderwijs op de toekomst voorbereid. Dat is wat ouders/verzorgers zeggen over onze school.

Identiteit en basis

Ons Christelijk Dalton Kindcentrum is toegankelijk voor de ouders/verzorgers en hun kinderen waar persoonlijke aandacht een belangrijk uitgangspunt is. We investeren uit wederzijds respect voor elkaar in die relatie met ouders, omdat we vinden dat we een gezamenlijke opvoedkundige taak hebben, namelijk: kinderen leren om verantwoordelijkheid te dragen voor zichzelf en hun omgeving.

Waarden, normen en gebruiken vanuit de christelijke traditie zorgen dat onze identiteit herkenbaar is; we houden dagopeningen, maandelijks kompasvieringen met alle kinderen, vieren Kerst en Pasen gezamenlijk waarbij verhalen uit de bijbel, het delen van levensverhalen, het zingen van liederen en de aandacht voor elkaar centraal staan. We besteden aandacht aan de wereldreligies. 'Iets doen voor een ander' vinden we belangrijk. Daarom organiseren we acties voor goede doelen. We benadrukken positief gedrag en als we sturen bieden we kinderen een alternatief.

Onderwijs en meer

Onze focus ligt op kwaliteit, veiligheid, zorg en aandacht. Stap voor stap begeleiden we de kinderen vanaf groep 1 om te plannen en verantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen werk. Reflecteren op wat we (gaan) leren zorgt ervoor dat we effectiever de doelen met plezier halen die we gesteld hebben. Leerkrachten spelen in op verschillen tussen leerlingen. Kinderen coachen bij de aanpak van hun werk en hen leren omgaan met het eigen en andermans gedrag hoort daar ook bij. Kinderen leren en spelen ook met kinderen uit andere klassen.

Op maat en modern

Bij de basisvakken rekenen, taal, lezen en spelling maken we dankbaar gebruik van Ipads en computers. Kritisch zetten we deze en andere ICT-hulpmiddelen in bij verlengde instructie en individuele verwerking, waarbij we schrijven als motorische vaardigheid zeker niet vergeten. Plusklaskinderen en Levelwerkers krijgen extra uitdaging en extra ondersteuning gaat naar kinderen die dat nodig hebben, wekelijks volgens een vast rooster. We zijn trots op de resultaten die we jaarlijks met elkaar halen.

Wereldoriëntatie bieden we integraal met talentontwikkeling aan, want we willen dat ons onderwijs boeit, uitdaagt en betekenis heeft voor al onze leerlingen in een breed aanbod. ICT, leren samenwerken, het geven van verantwoordelijkheid in het maken van keuzes en stimuleren van talent en creativiteit; dat zijn naast kennis belangrijke 21-eeuwse vaardigheden die wij kinderen bijbrengen om zelfverzekerd het vervolgonderwijs en de toekomst in te gaan.

Contact en samenwerking

In het moderne multifunctionele gebouw van De Spil werken we samen met Skidkinderopvang en met collega-school OBS J Emmens. Ons enthousiaste team geeft onderwijs aan bijna 90 kinderen in vier combinatiegroepen. De schooltijden zijn ingedeeld volgens het 5-gelijke-dagen-model, waarbij we zelf het toezicht in de pauzes hebben geregeld. Om de twee weken verschijnt onze nieuwsbrief en bereiken we onze ouders ook middels de basisschool App.

De opkomst bij het startfeest, de omgekeerde 10 minutengesprekken, de diverse hulpouders, zoals bijvoorbeeld de overblijf-, de bieb-, crea- en klassenouders een enthousiaste ouderraad en medezeggenschapsraad geven blijk van een hoge ouderbetrokkenheid. Daar zijn we trots op.

Onze missie maken we waar: betrokken, betrouwbaar, bekwaam!

CKC De Marke, Gieten

De Marke staat voor modern onderwijs vanuit een christelijke levensvisie waar het daltonconcept aangevuld wordt met een effectieve gepersonaliseerde aanpak. Dit levert een krachtige combinatie op waarbij kinderen hun eigen talenten ontplooien en vaardigheden leren voor de toekomst.

We geven onze kinderen verantwoordelijkheid en vertrouwen om zelfstandig keuzes te maken en leren hen samenwerken en reflecteren. Door de gepersonaliseerde aanpak, die aansluit bij verschillen in leerstijl, leertempo, instructiebehoefte en talent, krijgen kinderen de ruimte om zich te ontwikkelen via een leerweg die bij hen past. Om tot leren te komen is een veilige omgeving nodig. Dat bereiken we door met elkaar in gesprek te gaan en te werken vanuit voorspelbaar handelen en duidelijke regels. We stimuleren betrokkenheid van de kinderen door inzicht te geven in hun leerdoelen en door ze uit te dagen op het juiste niveau. Op deze wijze bereiden we onze kinderen optimaal voor op hun toekomst. Onze visie in vijf uitgangspunten:

Onze uitgangspunten

- ✓ Leren en spelen, om je talenten te ontdekken en te ontwikkelen.

Ieder kind is krachtig en heeft zijn eigen talenten. Kinderen ondersteunen bij het ontdekken en ontwikkelen van die talenten, dat is ons doel. Bij de keuze van materialen gaan we uit van dit principe en zullen we niet kiezen voor standaard verwerkingsmateriaal, maar voor methodes/methodieken waarbij kinderen deze ruimte krijgen.

- ✓ Leren en spelen, op je eigen manier, die bij jou past.

Alle kinderen zijn verschillend als het gaat om werktempo, leerstijl en belangstelling. Samen met u en uw kind bespreken we de ontwikkeling en kijken we vooruit. Het is onze rol om uw kind daarbij te ondersteunen en te motiveren. Op een manier die het beste bij het kind past. We proberen daarbij de kinderen zoveel mogelijk uit te dagen om de volgende stap te nemen.

- ✓ Leren en spelen, iedere dag in een fijne omgeving.

Wij bieden een rijke leeromgeving waar spelen, leren, ontspanning en inspanning hand in hand gaan. Door één doorgaande pedagogische aanpak te hanteren en met een vast team te werken ontstaat een veilige omgeving. Kinderen krijgen de ruimte om mee te denken en advies te geven via de leerlingenraad.

- ✓ Leren en spelen doe je overal, samen en alleen!

In het kindcentrum zijn we volledig gericht op de ontwikkeling van het kind en werkt een team van professionals samen met ouders om de kinderen zo optimaal mogelijk voor te bereiden op hun toekomst.

- ✓ Leren en spelen betekent plezier voor nu en in de toekomst.

We willen kinderen goed voorbereiden op de toekomst. Dat vraagt niet alleen om kennis, maar ook om vaardigheden. We besteden daarom niet alleen veel tijd aan de basisvaardigheden als rekenen, taal en lezen, maar hebben ook veel aandacht voor creativiteit, innovatief en kritisch denken, problemen oplossen, communicatie en samenwerking.



C.K.C. Menso Altingschool;
Samen veilig Talent Ontwikkelen met Plezier!

De Menso Altingschool:

een school met een fijne sfeer, waar kinderen, medewerkers en ouders ruimte vinden om zichzelf en hun talenten te ontplooiën. Op de Menso Altingschool beschouwen we elk mens dus zeker ook elk kind als een uniek persoon met veel mogelijkheden. Op een uitdagende en ondersteunende manier willen we samen met ouders (pedagogische driehoek) en andere belanghebbenden de talenten van kinderen helpen te ontwikkelen en ze voorbereiden op een plek in de maatschappij.

Kernwaarden: Samen Veilig Talent ontwikkelen met Plezier!

visie

- **Wij bieden openheid, veiligheid en duidelijkheid**

De Menso Altingschool is een school met een gemoedelijke sfeer waar kinderen en ouders zich welkom voelen. We zijn voor iedereen aanspreekbaar en staan open voor suggesties. Een goede en actieve communicatie vinden we belangrijk. Doordat we uitstralen dat eerlijk zijn en elkaar helpen belangrijke kernwaarden zijn, weten leerlingen, ouders en collega's dat ze zich kwetsbaar mogen opstellen en fouten mogen maken. Want we beseffen: zonder fouten leer je niet en we geloven sterk in een tweede kans. Oudere en jongere leerlingen kennen elkaar en worden regelmatig aan elkaar gekoppeld bij activiteiten, zodat iedereen zich ook op het plein veilig en gekend voelt. Daarnaast gebruiken we schoolbreed een duidelijke structuur, met onder andere heldere omgangsregels, om onze goede sfeer en veilige omgeving te bereiken en te behouden.

- **Wij bieden passend onderwijs**

Bij ons krijgt elk kind onderwijs op het niveau dat bij hem past, we werken gedifferentieerd in de klas. We hebben een plusgroep voor begaafde leerlingen en een uitstekende interne begeleiding, die zorgleerlingen – in samenspraak met ouders – met aandacht begeleidt. Ons onderwijs is goed en daardoor zijn de onderwijsresultaten van onze leerlingen ook goed. Maar we weten we ook: stilstand is achteruitgang. Daarom blijven we ons vernieuwen om nog beter te worden. Dit doen we door van elkaar te leren, ouders te betrekken en te kijken naar (technische) ontwikkelingen in de samenleving. We staan graag stil bij grote en kleine successen en we delen en vieren die zoveel mogelijk met elkaar. Ook vieren we de Christelijke feestdagen uitgebreid, regelmatig ook met ouders. We staan stil bij de verhalen uit de Bijbel en praten met leerlingen over wat de thema's in deze verhalen voor ons kunnen betekenen.

- **Wij denken in mogelijkheden**

We hebben hoge verwachtingen van onszelf en van onze leerlingen en daarom houden we van uitdagingen, maar altijd op niveau. We sturen actief aan op talenten van collega's en ook van leerlingen. We volgen nieuwe ontwikkelingen in het onderwijs en hierin maken we onze eigen keuzes kritisch en doordacht: met de ervaring uit het verleden en met het oog op de toekomst.

- **Identiteit**

De Menso Altingschool is een open christelijke school. Dit houdt voor ons in dat iedereen welkom is en zich welkom mag voelen. Daarbij is respect voor onze christelijke identiteit het uitgangspunt.

Onze normen en waarden ontleen we aan de Bijbel. Met de Bijbel als inspiratiebron willen wij elkaar stimuleren tot verantwoordelijkheid voor de aarde en de samenleving. Dit komt tot uiting in de dagelijkse omgang met elkaar, de zorg voor elkaar, de taal die we spreken, de sfeer die er op school heerst en waar mogelijk houden we er rekening mee in de keuze van onze methoden/leermiddelen.

De grootte

De Menso Altingschool heeft op 1 oktober 2018, 220 leerlingen verdeeld over 10 groepen. De school heeft 25 medewerkers: 17 groepsleerkrachten, 2 leerkrachten bewegingsonderwijs, 1 IB-er, 2 Onderwijsbegeleiders, 1 Onderwijsassistent, 1 conciërge en 1 directeur.

De school bevat vijf kunstwerken die aan het gebouw zijn gerelateerd

1. 2 schoolgaande kinderen (1968); Op de zijgevel aan de straatzijde is een bronzen kunstwerk bevestigd van twee schoolgaande kinderen.
2. Op het Onderwijsleerplein is een **wandmozaïek** aangebracht die een **weelderige boom** weer geeft, waarvan twee kinderen de vruchten (=onderwijs) plukken.
3. Tijdens het 50 jarige bestaan van de school, is een speelse muur ontworpen door Leen van Wijngaarden. "de muur" op het schoolplein heeft door de leerlingen ontworpen tegeltjes welke op een spelende muur zitten. De muur is in de vorm van een door een kind slingerend touw gemaakt.
4. Na de renovatie van 2014 is bij de heropening een vierde kunstwerk onthuld. Ook dit kunstwerk is door Leen van Wijngaarden samen met juf Margreet Elema ontworpen. Het hangt bij de ingang van de school aan de muur en laat onderin de kernwoorden van de school zien en heeft daarnaast van alle op dat moment op school zittende leerlingen een eigen MAS-logo poppetje. Deze poppetjes zijn op de muur gesitueerd op plaatsen die de leerlingen zelf gekozen hebben.
5. 2016 was het jaar waarin het 8e en 9e lokaal gerealiseerd zijn, ook hierna is een nieuw kunstwerk gerealiseerd, ditmaal op de nieuwe buitenmuur. Dit Kunstwerk is net als het kunstwerk van 2014 door Leen van Wijngaarden en juf Margreet Elema ontworpen en laat, in een drieluik, de schoolloopbaan van kinderen zien. De afbeeldingen zijn ook door leerlingen uit de diverse groepen ontworpen.

De Klister, Nieuw-Buinen

Onze naam, een vertrouwde naam in Nieuw-Buinen

In 1905 werd onder verantwoordelijkheid van de Vereniging van School met de Bijbel te Nieuw-Buinen, School 12, opgericht. Sinds 1979 is de school gehuisvest in ons schoolgebouw en is de naam "De Klister" een bekende, vertrouwde naam geworden in Nieuw-Buinen. (Een klister is een bol van bolgewassen. Als school zien wij De Klister vooral als symbool van nieuw leven.) Vanaf 1 januari 2018 is De Klister een kindcentrum geworden. In de geborgenheid en goede sfeer op school kunnen de kinderen zich ontwikkelen met al hun veelkleurige talenten. Daarbij zijn de ontmoeting, het samenwerken en de uitdaging belangrijke elementen, waarbij het team van De Klister de kinderen ondersteunt en stimuleert om zich te ontwikkelen en hun plek in de maatschappij te vinden. We willen een open christelijke school zijn. Dat wil zeggen: iedereen is welkom. Daarbij is acceptatie van en respect voor onze christelijke identiteit het uitgangspunt.

Pedagogisch klimaat

Op onze school nemen we de kinderen serieus. We nemen de tijd om met de kinderen te praten en een kindvriendelijke omgeving te scheppen. Voorwaarde is een basis van vertrouwen. Een goede, open sfeer binnen de school is belangrijk voor 'het zich thuis voelen' van de kinderen. Vanuit deze basis proberen we de kinderen een zo goed mogelijk resultaat te laten behalen, passend bij de mogelijkheden van het individuele kind. 'Je moet doen wat je kunt...wij helpen je om de weg te vinden'.

De ontwikkeling van uw kind is onze uitdaging. We volgen de leerlingen in de groep door observaties en toetsen. Elk kind is uniek, daarom proberen we onderwijs op maat aan te bieden: In groepen en als het noodzakelijk mocht zijn ook in kleinere groepjes of individueel.

Kwaliteitskenmerken van onze school:

- ✓ Kwalitatief goed onderwijs
- ✓ Enthousiast en deskundig team
- ✓ Goede sfeer, orde en rust
- ✓ Veel aandacht voor het individuele kind
- ✓ Intensieve leerlingenzorg
- ✓ Actueel onderwijsaanbod
- ✓ toneelpresentaties van groepen aan de rest van de school tijdens het Bont Kwartiertje
- ✓ Alle groepen voorzien van digitale borden
- ✓ Vanaf groep 3 elk kind een iPad om mee te werken
- ✓ Veel mogelijkheden voor ouders om actief mee te doen op school

Kortom, School 59 is een school waar kinderen, leerkrachten en ouders zich thuis voelen en graag zijn.





CKC de Vaart

Ons motto: Groeien op je eigen wijze!

CKC de vaart is een klein christelijk Daltonkindcentrum op het Drentse platteland met een gezellige en professionele kinderopvang waar kinderen zich kunnen ontwikkelen tot zelfbewuste, creatieve, sociaalvaardige en verantwoordelijke mensen.

Op ons kindcentrum werken enthousiaste, professionele en betrokken leerkrachten en pedagogisch medewerkers. Vanuit de visie van school geven wij invulling aan het stimuleren van creativiteit, kritisch denken, probleemoplossend vermogen en samenwerking: dat zijn de 'skills' van de 21e eeuw.

Vanuit de visie van de kinderopvang besteden wij aandacht aan de individuele ontwikkeling en vaardigheden van ieder kind: taal, spel, zelfstandigheid, omgaan met elkaar, tonen van respect, ontdekken en omgaan met regels en grenzen. Bij de kinderopvang willen wij de kinderen graag een tweede thuis bieden, een plek waar zij zich prettig en veilig voelen en waar ouders hun kind met een goed gevoel naar toe brengen.



Peuterfeest →



Op CKC de Vaart vinden we een goed contact met kinderen en hun ouders belangrijk. We zijn een kleine leef- en leergemeenschap van leerlingen, leerkrachten, pedagogisch medewerkers en ouders. We kijken naar elkaar om, hebben respect voor elkaar en helpen elkaar daar waar nodig.

Identiteit

Ons open kindcentrum is meer dan alleen een school en kinderopvang. Wij willen onze leerlingen normen en waarden aanreiken zodat zij oprecht en met respect omgaan met hun medeleerlingen. De Bijbel is hierin richtinggevend voor ons handelen.

Het verbindende woord in alles is voor ons *liefde*; liefde en respect voor de ander maar ook voor de natuur en al het andere om ons heen. We willen de kinderen daarvan bewust maken.

Samen delen, samen werken en spelen, samen verantwoordelijkheid nemen. Leren ontdekken dat eenieder uniek is en het waard is om er te zijn! Een kindcentrum waar leerlingen, leerkrachten, pedagogisch medewerkers en ouders elkaar ontmoeten, waar samengewerkt wordt aan een plek waar eenieder zich thuis kan voelen.

Onderwijs

Binnen ons onderwijs gaan we uit van vijf kernwaarden van Dalton: *verantwoordelijkheid, samenwerken, zelfstandigheid, effectiviteit en reflectie*. Het is een gestructureerde en planmatige werkwijze waarbij kinderen steeds meer zelf verantwoordelijk en zelfstandig leren.

Het onderwijsaanbod van onze school gaat uit van de kerndoelen en meer. Ons uitgangspunt is dat ieder kind deze kerndoelen tijdens zijn schoolloopbaan aangeboden heeft gekregen en dat alle kinderen deze halen. Hierbij maken we onderscheid in de wijze waarop kinderen deze doelen halen. We houden rekening met leerstijlen, leertempo en interesses van de kinderen. Verschil mag er zijn!

Toonaangevend in:

- Het bieden van een mix van theorie en praktijk. Zo hebben wij bijvoorbeeld elke laatste vrijdag van de maand een techniekmiddag, en komen in de wereld oriënterende methode Blink zowel theoretische als praktische opdrachten aan bod. Ook tijdens het keuzewerk zijn er zowel theoretische opdrachten als praktische opdrachten.
- Wij zijn een Daltonschool, zo is er bijvoorbeeld elke dinsdag groep doorbrekend tutorlezen, we werken met een weektaak, met maatjes, keuzewerk en met coöperatieve werkvormen.
- Onze kinderen groeien op midden in de natuur in Drenthe. Natuur neemt daarom een grote plek in binnen ons onderwijs. We bedoelen dan vooral: buiten ervaren, daar waar het gebeurt. Binnen het onderwijs is regelmatig aandacht voor de omgeving (de natuur en lokale bedrijfsbezoeken).
- We gaan uit van de talenten en mogelijkheden van de leerlingen.
- Spelend leren en lerend spelen zijn belangrijk in het hele kindcentrum.
- We werken thematisch met de methode Blink en sluiten onze (taal) lessen hier zoveel mogelijk bij aan.
- Op ons kindcentrum streven we naar een goede samenwerking tussen school en ouders, zo is er een betrokken OR/MR en is er na elke vakantie een koffie-inloop.
- In groep 1 t/m 8 is aandacht voor het leren van de Engelse taal (Join in).
- ICT heeft een belangrijke plaats binnen ons onderwijsprogramma en is een middel om ons doel te behalen.

Visie en missie

De ontwikkeling van het individuele kind staat voor ons voorop. Onze school moet een veilige leeromgeving zijn waar binnen kinderen zich optimaal kunnen ontplooiën.

Een omgeving waarin ieder kind uniek is, waar saamhorigheid en respectvol met elkaar omgaan uitgangspunten zijn.

Wij willen uit de leerlingen halen wat erin zit door doelen te stellen, zelfstandigheid en vertrouwen te geven in zichzelf en hun kunnen.

Kindcentrum De Schutkampen, Smilde

Eigenaarschap (kernwaarden "Wij laten elk kind tot zijn recht komen", "wij blijven leren" en "wij werken professioneel")

Dit eigenaarschap geldt op twee niveaus: zowel voor het kind als de medewerker van het kindcentrum. Door je verantwoordelijk te voelen voor hetgeen je doet en leert, kun je sturing geven aan je eigen ontwikkelproces. Voor kinderen betekent dat dat er keuzes gecreëerd worden, uiteraard binnen de leerlijnen. We moeten daarvoor ruimte creëren. Zelfstandig werken en de weektaak spelen daarom een belangrijke rol. En meer ruimte voor de keuzes van kinderen houdt automatisch meer loslaten in voor ons als begeleiders.

Teamleden hebben een professionele houding. Zij hebben inzicht in hun eigen capaciteiten. Hierdoor kunnen zij aangeven wat zij nodig hebben voor hun eigen ontwikkelpunten, om zo te groeien. Ook voor hen geldt: aandacht voor hún optimale ontwikkeling. Dit alles gebeurt in een sfeer waarin iedereen weet: ik mag hier fouten maken, daar leer ik alleen maar van!

- Twee niveaus: kind en medewerker
- Verantwoordelijkheid
- Zelfstandigheid
- Weektaak
- Sturing/verantwoordelijkheid voor eigen ontwikkelproces
- Professionele houding
- Loslaten!
- Fouten mogen maken

Iedereen is uniek (kernwaarde "wij laten elk kind tot zijn recht komen")

Dit vraagt om differentiatie op meerdere niveaus (tempo, inhoud, vorm). Het kan ook nodig zijn om de stof anders aan te bieden, omdat een kind een andere leerstrategie hanteert dan de rest. Dat betekent meer gepersonaliseerd leren, onderwijs op maat. En tegelijkertijd het onderkennen en inzetten van de talenten van kinderen, maar evengoed ook van medewerkers. Wie is waar goed in? En gebruiken we dat? Die talenten waarderen we in elkaar en we vertrouwen op elkaars talenten.

- Differentiatie
- Stof anders aanbieden
- Richting gepersonaliseerd leren
- Kinderen aan zichzelf toetsen en niet aan de gemiddelde norm
- Talenten onderkennen en inzetten (kinderen en personeel)
- Op elkaars talenten vertrouwen

Samen (kernwaarden "Wij doen het samen", "Wij bieden veiligheid en geborgenheid", "Wij laten elk kind tot zijn recht komen")

We beseffen dat we een optimale ontwikkeling voor kinderen niet alleen kunnen bewerkstelligen. En dat hoeft ook niet: we erkennen, waarderen en gebruiken elkaars talenten. We dragen niet alleen zorg voor de kinderen in onze eigen groep, maar voor alle kinderen binnen ons kindcentrum. Samen betekent dat we als collega's samenwerken en elkaar uitdagen om elke dag weer het beste uit kinderen te halen en het betekent ook dat we ouders als serieuze partners in de ontwikkeling van de kinderen en ons kindcentrum zien. Het houdt in dat we de periodeopeningen en – afsluitingen voortzetten. We wisselen kennis en ervaring uit tussen groepen, bijvoorbeeld door

maatjeslezen, en breiden dat uit. Door elkaar op te zoeken voor collegiale consultatie maken we samen ons kindcentrum.

- Samen kindcentrum maken
- Van mijn groep naar onze kinderen
- Elkaars talenten inzetten
- Uitwisseling tussen groepen
- Wat we nu al doen: Periodeopening
- Collegiale consultatie/ intervisie
- Doorgaande lijn
- Ouders als partners

Pedagogiek is leidend. Didactiek is tweede stap (Kernwaarden "Wij laten elk kind tot zijn recht komen", "Wij bieden veiligheid en geborgenheid")

Kinderen komen tot ontwikkeling als ze lekker in hun vel zitten. Daarvoor is een goede pedagogische benadering van groot belang. Daarom formuleren we samen heldere gedragsverwachtingen naar kinderen en naar elkaar. We geven voorrang aan het ontwikkelen van een positief ontwikkelingsklimaat. We laten onze oprechte interesse in de ontwikkeling en de belevingswereld van kinderen zien door structureel kindgesprekken te voeren. We gebruiken een positieve benadering: we gaan uit van wat wel goed gaat en wat wel lukt. Als kinderen zich veilig, gezien en gehoord voelen, komen ze tot ontwikkeling.

- Sterk groepsklimaat neerzetten
- Heldere gedragsverwachtingen binnen kindcentrum
- Kindgesprekken (het verhaal achter het gedrag en resultaten)
- Uitgaan van kwaliteiten: wat kan het kind wel? Of: wat gaat wel goed?

Onderbouwd werken (Kernwaarden "Wij werken professioneel", "Wij blijven leren")

We vinden het belangrijk dat we onze keuzes ergens op baseren. Dat houdt in dat we een kritische houding hebben richting ons werk en richting ideeën die voorbij komen. We stellen onszelf steeds de vraag "Wat werkt?" We geven hier onder ander vorm aan door 21^{ste} eeuwse vaardigheden toe te passen in ons dagelijkse werk (kritische houding, samenwerken, creatief denken etc.).

Hierbij baseren we ons op (praktijk)onderzoek en kijken we verder dan de nieuwste trend. We bevragen elkaar op onze werkwijze en maken gebruik van collegiale consultatie. Collegiale consultatie vindt plaats door bij elkaar in de groep te kijken (bijv. observaties rondom EDI, of VVE) en daarover in gesprek te gaan, maar ook door (gestructureerde) intervisie. Tot slot vinden we onze professionalisering belangrijk; het helpt ons om ons vak nog beter vorm te geven en het beste uit het kind te halen.

- Intervisie en collegiale consultatie
- Doorvragen
- Onderzoek doen
- Kritische houding (niet zomaar afgaan op een leuk verhaal)
- Professionaliseren/ verdiepen
- 21^{ste} eeuwse vaardigheden

KC Rehoboth, Valtermond

R esultaat
E ensgezind
H andelend
O ntwikkeling
B asis veiligheid
O uderbetrokkenheid
T oekomstgericht
H art voor kinderen

- Onze school kenmerkt zich door een goed pedagogisch klimaat, dat gebaseerd is op de christelijke normen en waarden. We zorgen goed voor elkaar en hebben hoge verwachtingen.
- We willen dat de leerlingen hun talenten ontwikkelen, zelfvertrouwen opbouwen en respect hebben voor elkaar, volwassenen en hun omgeving.
- Als directie en leerkrachten stralen wij vertrouwen uit naar elkaar en naar leerlingen en hun ouders. We zetten een duidelijk pad uit en inspireren elkaar in onze ontwikkeling.
- In een open sfeer werken we samen en leren we van elkaar.
- We hebben geloof in eigen kunnen en spreken onze ambitie uit, waarbij we onze creativiteit en die van de leerlingen aanspreken. We streven naar rust en diepgang.
- We werken met moderne methoden en ICT-middelen. En zetten waar mogelijk een vakleerkracht in.
- Ons onderwijs stemmen we af op de behoefte van leerlingen.
- We hebben daarvoor een goede zorg structuur opgebouwd.
- Eens in de twee jaar vragen we onze ouders, leerlingen en leerkrachten hun mening over onze school. Daarnaast praten we niet alleen over leerlingen maar ook met leerlingen.
- Leerkrachten en leerlingen gaan elke dag met plezier naar school. Wij geven elkaar en de leerlingen complimenten.
- We hebben goede contacten met ouders en instanties die ons kunnen ondersteunen.
- Door afstemming, extra handen in de school en goede leerlingenzorg halen wij het beste uit elke leerling.
- Door te werken met een taakbrief bevorderen we de zelfstandigheid van de leerlingen.
- Met het Rots en Water programma ontwikkelen we sociale competenties van de kinderen.

KC Speel en Leer, Veenhuizen

TOONAANGEVEND en CKC

SAMENWERKINGSSCHOOL en IDENTITEIT

Samenwerkingsschool vanaf september 2017. Goede start gehad, fundament is gelegd. Nu samen verder bouwen. Identiteit als samenwerkingsschool is in ontwikkeling, hoe kunnen we deze nog beter uitdragen. Dit is een vraagstuk waar de Identiteitscommissie dit schooljaar mee aan de slag gaat.

PBS en DALTON

Wij zijn een Daltonschool en geven onderwijs volgens de kernwaarden van het Dalton onderwijs. Daarnaast gebruiken we PBS (Positive Behavior Support), om een goed pedagogisch klimaat te bewerkstelligen.

Recent opstelde visie door OPVANG en ONDERWIJS samen

We werken met twee organisaties samen binnen ons kindcentrum. We werken aan het gezamenlijke doel om een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van onze kinderen. Deze samenwerking, het ontwikkelen van doorgaande leerlijnen van 0 -13 jaar, werken we steeds verder uit, a.d.h.v. een gezamenlijk opgestelde visie.

NIEUWBOUW vanuit VISIE

In het eerste jaar als Samenwerkingsschool hebben we de kans gekregen om een geheel nieuw gebouw voor ons kindcentrum vorm te mogen geven. A.d.h.v. onze visie op opvang en onderwijs, is het gebouw ontworpen en zal gebouwd worden in 2019.

Kindcentrum De Holtenhoek, Vries

Presteren met plezier

1+1=3

Jij en de ander

De Holtenhoek in Vries kent een breed onderwijsaanbod; naast de reguliere cognitieve vakken is er ruimte en aandacht voor Engels in alle groepen, verkeer en een divers cultuur- en talentenaanbod d.m.v. workshops door leerkrachten en ouders in de bovenbouw. In het onderwijsaanbod wordt aandacht geschonken aan de 21e -eeuwse vaardigheden. Bij alle lessen worden coöperatieve werkvormen ingezet. Er zijn afspraken omtrent de opbouw van werkvormen van groep 1-8. In de bovenbouw worden de zaakvakken groep doorbrekend en op projectmatige wijze aangeboden. Leerlingen stellen onderzoeksvragen op, beantwoorden deze en presenteren de uitwerking.

De school gebruikt de 1-Zorgroute om de ontwikkeling van de leerlingen te volgen. De cyclus van het handelingsgericht werken staat goed op papier en is zichtbaar in de praktijk. De school biedt de leerkrachten tijd, ruimte en ondersteuning voor het uitvoeren van de cyclus. Een aantal leerlingen krijgt structureel een onderwijsaanbod op eigen niveau en ontwikkelt zich middels een eigen leerlijn. Voor deze leerlingen is een ontwikkelingsperspectief opgesteld en deze wordt jaarlijks geëvalueerd. Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, krijgen dat op een gedegen manier.

Er is rust en structuur in de groepen, het pedagogisch klimaat is prima, de leerlingen voelen zich veilig en gaan met plezier naar school. Plezier in leren is zichtbaar. De relatie leerkracht-leerling is positief. Er is een herkenbare cyclus van kwaliteitsbeleid. Deze wordt gedragen door een betrokken team.

Er is sprake van cyclisch en systematisch handelen m.b.t. de kwaliteit van het onderwijs. De teamleden worden betrokken bij de planning van verbeterpunten en nemen deel aan verbeterteams. Leerkrachten met specialisaties informeren collega's over nieuwe inzichten en krijgen ruimte om proeftuinen op te zetten (zo is afgelopen jaar het eerste half jaar in groep 3 voor het vak rekenen zonder methode gewerkt aan de leerdoelen). Er is ruim voldoende inzicht en kritisch reflectievermogen bij directie en team om verbeterpunten te herkennen en om daar acties op in te zetten.

Kindcentrum De Holtenhoek werkt samen met Skid kinderopvang in een peuter-kleutergroep in het Kindcentrum. Er wordt gewerkt met een breed activiteiten- en ontwikkelingsaanbod om aan te sluiten bij ieder kind. Dit aanbod wordt verder uitgezet in het vervolg van de basisschool en in de jaargroep van de deelnemende kleuters.



Veiligheid

In ons Kindcentrum staat veiligheid en betrokkenheid hoog in het vaandel. Vanuit de christelijke visie willen we echt een gemeenschap zijn, samen beleven en samen vieren.

Met het concept **Positive Behaviour Support** (PBS) hebben we op school een positief schoolklimaat gecreëerd. Waar leerkrachten, (hulp-)ouders en leerlingen onderling vanuit een positieve insteek met elkaar omgaan.

Een gezonde school !

Betrokkenheid

Wij zijn een school waar we op een betrokken manier lesgeven, door kinderen mee te nemen in hun ontwikkeling. Met behulp van thema's, die in themaweken over het schooljaar verdeeld, aan de orde komen, vragen we de kinderen wat weet je al over dit onderwerp en wat zou je nog willen leren. We maken kinderen betrokken en verantwoordelijk. We zoeken daar in actief de aansluiting met de maatschappij. Door middel van excursies, werkbezoeken en gastlessen. Dat maakt ons onderwijs betekenisvol en echt. We zoeken verdieping en extra uitdaging voor onze leerlingen.

In onze school zit **Muziek!**

Dat vieren we in de muzieklessen en dat laten we zien op het muziekfestival dat elk jaar in juni wordt gehouden. Een fantastisch concert van alle leerlingen waarin het muziekonderwijs zijn hoogtepunt bereikt.



Dit alles realiseren we met een betrokken en vakkundig team.



Christelijk onderwijs

Wij willen een veilig klimaat scheppen, waarbij kinderen zich kunnen ontwikkelen binnen hun mogelijkheden. Wij vinden het belangrijk dat we omzien naar anderen en dat willen wij ook overbrengen op de kinderen. Op school staan wij daarom regelmatig stil bij belangrijke levensvragen en –thema's. Samen met de kinderen gaan we op zoek naar antwoorden op de vraag hoe je iets voor een ander kunt betekenen en dit bespreken wij onder andere met behulp van verhalen uit de Bijbel. Wij vieren samen met de kinderen de Christelijke feestdagen.

Daltononderwijs

▪ Zelfstandigheid

Tijdens de taakuren (zelfstandig werken) kunnen de kinderen zelf aan de slag met het werk en begeleidt de leerkracht individuele kinderen en/of een groepje kinderen aan de instructietafel. Niet ieder kind heeft dezelfde hoeveelheid instructie nodig en wij spelen in op deze verschillen tussen kinderen. Kinderen plannen zelf hun werk; zij bepalen zelf de volgorde van de activiteiten en plannen de tijd die ze denken nodig te hebben. We leren de kinderen om te gaan met uitgestelde aandacht en zelf op zoek te gaan naar oplossingen.

▪ Effectiviteit/doelmatigheid

We werken met taken op maat. Dit houdt in dat de kinderen van groep 1 en 2 een aantal taken of werkjes per week krijgen. Deze taken worden geregistreerd op het digikeuzebord. Vanaf groep 3 werken de kinderen met een taakbrief. In de taak zitten allerlei opdrachten op het gebied van o.a. rekenen, taal/spelling, lezen, schrijven, wereldverkenning en expressie. We werken met een basisprogramma, een verrijkingsprogramma (verdieping) en een intensief programma (herhaling en extra instructie). Op deze wijze kunnen er in de groep verschillende leerlijnen worden uitgezet die aansluiten bij de ontwikkeling van het kind.

▪ Samenwerken

Wij besteden op school veel aandacht aan het spelen en werken in groepjes. Meestal gaat het om leerlingen uit dezelfde klas die samen een opdracht uitvoeren, maar af en toe gebeurt het ook dat leerlingen van verschillende leeftijden mogen samenwerken. Al doende leren de kinderen om naar elkaar te luisteren en respect voor elkaar te hebben. De kinderen leren ook om hun kennis over te dragen en leren op deze wijze van en met elkaar. Om meer inhoud te geven aan het samenwerken worden er meerdere keren per week gerichte samenwerkingsopdrachten aangeboden.

▪ Vrijheid in gebondenheid en verantwoordelijkheid

Vrijheid is noodzakelijk om eigen keuzes te kunnen maken en eigen wegen te vinden. Keuzes van leerlingen hebben betrekking op de taak waarmee ze willen beginnen, de hoeveelheid tijd die ze daaraan willen besteden, de plaats waar ze willen werken en ze bepalen zelf of ze alleen of samen willen werken. Maar vrijheid betekent niet dat alles zomaar kan en mag. Vrijheid betekent in het Daltononderwijs: kunnen omgaan met verantwoordelijkheid.

▪ Reflectie

Wij leren onze leerlingen om kritisch te zijn op hun presteren. Door regelmatig met hen over hun werk te praten willen we de kinderen leren plannen, handelen en resultaten met elkaar in verband brengen. Op deze wijze worden de leerlingen betrokken bij hun eigen onderwijsleerproces. De kinderen stellen zelf een portfolio samen en reflecteren hierbij op het werk.

Kanjertraining

Wij besteden structureel aandacht aan de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen. Hierbij maken wij gebruik van De Kanjertraining. De uitgangspunten van De Kanjertraining zijn: vertrouwen en veiligheid, versterken van sociale vaardigheden, leren om verantwoordelijkheid te nemen, hanteren van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten of andere conflicten en bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.

CBS DE TOL, ZUIDLAREN

Samen wijs de wereld in!

CBS de Tol is een gezellige, actieve basisschool gelegen in de wijk Zuid-Es in Zuidlaren. Volgens het jaarklassensysteem geven wij onderwijs aan zo'n 245 leerlingen, waarbij we aansluiten bij de mogelijkheden van de kinderen. Dit doen wij met een enthousiast, betrokken team en in nauwe samenwerking met de ouders. Onze speerpunten zijn:

SAMEN

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen zich prettig voelen op onze school. Pas dan zullen ze zich ontwikkelen naar hun mogelijkheden. Daarom hebben we veel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Dit doen we op de volgende manieren:

- Onze school heeft een open, Christelijk karakter. Iedereen is welkom op onze school. Respect voor de Christelijke identiteit en gebruiken is ons uitgangspunt.
- Elke week wordt een les 'sociale vorming' gegeven uit de methode 'Kinderen en hun sociale talenten'.
- Coöperatief leren heeft een vaste plek in ons onderwijs.
- Er wordt regelmatig groepsoverstijgend gewerkt, waarbij oudere kinderen de jonge kinderen begeleiden.
- We vieren successen met elkaar; verjaardagen, leerdoelen of het winnen van een sporttoernooi.



WIJS

We leren de kinderen de basisvaardigheden die nodig zijn om de stap naar het voortgezet onderwijs te maken. We vinden het belangrijk om ons onderwijs uitdagend te maken voor de kinderen, zodat zij gemotiveerd zijn om te leren. Dit doen we als volgt:

- We bieden onderwijs op maat, zowel voor kinderen die meer begeleiding nodig hebben als voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben. Hierbij zetten we soms onze onderwijsassistent in die 4 dagen aanwezig is op school.
- We hebben een plusklas voor meer- en hoogbegaafde leerlingen.
- We hebben een bibliotheek in de school en we geven kunst- en cultuuronderwijs.
- Onze school heeft veel ICT faciliteiten die worden ingezet bij onze lessen.
- We geven Engels vanaf groep 1.
- De zaakvakken bieden wij projectmatig aan.
- We volgen de ontwikkeling van de kinderen nauw en hebben regelmatig contact met de ouders hierover.



DE WERELD IN

We leren de kinderen dat we verbonden zijn met onze leefomgeving. In onze school leggen we een verbinding met de wereld om ons heen; dichtbij en ver weg. Dit ziet u als volgt terug in ons onderwijs:

- We gaan met de kinderen op bezoek in de directe schoolomgeving, bijvoorbeeld bij de kinderboerderij, een kerk, een museum of hunebed, om ons onderwijs te verrijken. Ook nodigen we mensen uit om bij ons op school te komen, zoals een kunstenaar, een leesconsulent van de bibliotheek of een ouder met een interessant beroep.
- Een aantal keer per jaar werken we over een project. Hierbij gaan we op excursie of we nodigen een gastdocent uit. We sluiten vaak af met een tentoonstelling voor ouders.
- We sparen voor een goed doel en besteden hier aandacht aan.



CKC het Stroomdal, Zuidlaren

Welkom in één van de groenste dorpen van Europa: Zuidlaren. Onze school staat midden in de wijk Westlaren en wordt door veel groen omgeven. Onze school ligt in de buurt van het stroomgebied van de Drentse Aa. Hieraan ontleent onze school haar naam.

Wij zijn een relatief kleine open Christelijke school (ongeveer 120 lln). Al onze leerlingen en leerkrachten kennen elkaar, er heerst een gemoedelijke sfeer in onze school. Er werkt een enthousiast en professioneel team dat met veel plezier met elkaar voortdurend op zoek is naar vernieuwing en verbetering van ons onderwijs.

Onze visie op onderwijs:

Leren wat je kunt, worden wie je bent, samen ben je meer

Leren wat je kunt:

- Zelfstandige leerhouding, weten wat je leert en waarom je het leert.
- Ipads en software ter ondersteuning van ons onderwijs.
- Werken op het niveau dat bij je past, compacten, verrijken, levelwerk, plusklas.
- Wij zijn nooit uitgeleerd:
 - Engels vanaf groep 1 op de CLIL manier;
 - leerlijn beeldende vakken;
 - blazersklas;
 - leerlijn natuur en techniek.

Samen ben je meer:

- Samenwerkend leren, coöperatieve werkvormen.
- We maken regels en afspraken met elkaar.
- Weekopeningen gepresenteerd door onze leerlingen.
- Samen successen vieren, aandacht hebben voor elkaar.
- Groepsdoorbrekend werken.
- Samen met ouders: startvieringen, een kijkje in de klas, grote ouderbetrokkenheid.

Worden wie je bent:

- Jij in de wereld- de maatschappij:
 - de natuur: we hebben ons eigen geitenkampje en werken in natuurgebied Groot- en Kleinveen;
 - oog hebben voor anderen: nauwe samenwerking met verzorghuis De Enk, kerstmandjes rondbrengen in de wijk;
 - leren in je omgeving.